

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Г. Красноярск

"09" января 2015 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 133», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Байкаловой Галины Валерьевны, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Бойдик Людмилы Александровны действующего на основании Устава, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «лицей № 1», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Сетковой Ирины Николаевны действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого

- педагогической и медико - социальной помощи «Центр психолого - медико - социального сопровождения № 5 «Сознание», в лице директора Скакун Людмилы Владимировны, именуемое в дальнейшем «Учреждение», действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью создания условий для обеспечения диагностико - коррекционного, психолого - медико - педагогического сопровождения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий детей с ОВЗ заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Стороны» договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- Обеспечение равных условий для получения общего образования детям с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ) для удовлетворения их запросов (интеллектуальных, социальных, духовных);
- Создание развивающей образовательной среды, благоприятной для развития детей с особыми образовательными потребностями;
- Создание кадрового, методического и информационного ресурса для оказания методической, информационной и социально - психологической помощи педагогам, родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной помощи) в рамках имеющихся возможностей «Партнеров»

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей - инвалидов, детей с ОВЗ;

- разрабатывают модели совместного обучения учащихся с ОВЗ со сверстниками (модель инклюзивного образования);
- разрабатывают адаптированные образовательные программы;
- реализуют индивидуальные программы реабилитации детей - инвалидов;
- взаимодействуют по обеспечению учащихся учебными пособиями, иной специальной учебной литературой;

- проводят подготовку педагогических работников владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- содействуют друг другу в организации и проведении семинаров, мастер - классов, иной методической помощи;
- содействуют друг другу в участии либо совместно участвуют в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой поддержки и иной финансовой и материальной помощи,
- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам, либо трудовым договорам о работе по совместительству,
- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.
- Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора стороны дополнительно могут заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.
- Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору. Учреждение содействует Школе в ведении образовательной деятельности по предоставлению основного общего и образования детей.

2.2. Учреждение может содействовать Школе в реализации части основной общеобразовательной программы. Учреждение в определенном дополнительном соглашении порядке может обеспечивать Школе кадровое и консультационное содействие. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности. Содействие Учреждения Школе осуществляется на условиях и в порядке, определенном заключаемым сторонами дополнительным соглашением.

2.3 Стороны содействуют друг другу в предоставлении информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4 Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

- Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести

информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников.

Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации работника, предполагаемых сроков и режима привлечения работника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор).

В случае согласия работника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени работника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял работнику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

- Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

- Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

- Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

- Изменения и расторжение Договора

- Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительным соглашением Сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

- Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

- Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до момента его расторжения.

- Настоящий Договор может быть изменен, расторгнут или признан недействительным по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации или по соглашению сторон.

- Ответственность сторон.

- Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

- Прочие положения

- Договор составлен в 4 экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

6. Адреса и реквизиты сторон:

<p>Сторона 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 133» Адрес: г. Красноярск, ул. Гусарова, д.16, тел. 8 (391) 247-31-31</p> <p>МП</p>  <p>Директор <u>Г.В. Байкалова</u> (подпись)</p>	<p>Сторона 2 муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95» Адрес: г. Красноярск, ул. Юшкова, д.38, тел. 8 (391) 246-84-37</p> <p>МП</p>  <p>Директор: <u>Л.А. Бойдик</u> (подпись)</p>
<p>Сторона 3 муниципальное бюджетное образовательное учреждение «общеобразовательное учреждение лицей №1» Адрес: г. Красноярск, ул. Слоцова д.14, тел 8(391)247-29-37</p> <p>МП</p>  <p>Директор <u>И.И. Сеткова</u> (подпись)</p>	<p>Сторона 4 муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи «Центр психолого – медико – социального сопровождения №5 «Сознание» Адрес: г. Красноярск, ул. Новая заря д.5, тел. 8(391) 243-27-66</p> <p>МП</p>  <p>Директор <u>Л.В. Скакун</u> (подпись)</p>