

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СШ № 133

Т.В.Глассон

Приказ №01-04-45/4 от «15» апреля 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 133»
по итогам 2020 года

Красноярск, 2021

Оглавление

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	
1.3. Структура управления деятельностью общеобразовательной организации.	
1.4. Материально-техническая база общеобразовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся	
2. Содержание образовательной деятельности	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития общеобразовательной организации	
2.2. Учебный план	
3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	22
4. Кадровый состав общеобразовательной организации	23
5. Анализ качества обучения учащихся	26
5.1. Динамика качества обученности обучающихся	
5.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	
5.3. Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня МБОУ СОШ № 133 за 2020 год	
6. Воспитательная система общеобразовательной организации.	62
Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации	
6.2 Мониторинг воспитательных процессов МБОУ СОШ №133	
6.3 Мониторинг субъектов воспитательной деятельности МБОУ СОШ №133	
6.4. Мониторинг условий осуществления воспитательной деятельности.	
7. Приоритеты и перспективы развития	70
ПРИЛОЖЕНИЕ	72
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	
1. Общие вопросы:	

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133». Сокращенное наименование Школы: МБОУ СШ № 133.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: 660130, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Гусарова, дом 16, телефон 8(391)212-81-14, факс 8(391)247-31-31, электронный адрес: school133_krsk@mail.ru;

Сайт образовательного учреждения: school133krsk.ru.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660130, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Гусарова, дом 16, улица Гусарова, дом 24

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93. телефоны 8(391) 226-10-41, 8(391) 226-15-00.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МБОУ СШ № 133, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Ф.И.О. руководителя: Глассон Татьяна Вазиховна..

Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Цитцер Елена Георгиевна
Заместитель директора по УВР – Легачева Ольга Викторовна
Заместитель директора по УВР – Куприянова Елена Валерьевна
Заместитель директора по УВР – Селиванова Элеонора Офеновна
Заместитель директора по ВР – Шереметьева Людмила Алексеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Русяцкене Ирина Владимировна

Проектная мощность школы – 972 человека, реальная наполняемость учащихся

- на начало 2019-2020 учебного года – 817 человек (32 класса)
- на 01.01.2020 года – 820 человек ;
- на начало 2020-2021 учебного года - 884 человека (35 классов)

- на 31.12.2020 года – 894 человека

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» основано в 1982 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые уроки образования	Серия, № лицензии (распорядительный документ лицензирующего органа)	Дата выдачи
Дошкольное общее образование	№ 8359-л	20.11.2015г.
Начальное общее образование	(приказ № 2653-18-02 от	
Основное общее образование	20.11.2015г.)	
Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Документ	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 2401 № 0000972 Регистрационный № 4477	01.12.2015г.	01.12.2027г.

МБОУ СШ № 133 осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного общего (по адресу: Гусарова, 24), начального общего, основного общего, среднего общего образования (по адресу: Гусарова, 16) на основании:

- Устава, согласованного с департаментом имущества и земельных отношений администрации города Красноярск и утвержденного приказом главного управления администрации города Красноярск (приказ № 36/у от 19.07.2017 г.);
- Коллективного договора № 4337 от 29.01.2019 г., зарегистрирован департаментом экономической политики и инвестиционного развития администрации города Красноярск ;
- Локальных актов МБОУ СШ № 133.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Школе являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса

Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития Школы, определенных Уставом.

Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации которых издается приказ директора по Школе. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в количестве двух человек от каждого класса, группы.

Органом самоуправления школьников является совет старшеклассников. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все необходимые стороны жизни школы.

Текущая координация деятельности школы осуществляется через организацию работы административного совещания. В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития школы осуществляется административной командой.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации, осуществляющей деятельность по программам основного общего образования.

Документы, подтверждающие право оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (земельный участок - оперативное пользование) № 24ЕМ № 083972 от 29.12.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (нежилое здание - оперативное пользование) № 24ЕМ № 091743 от 29.12.2015 г.

Материально-техническая база образовательной организация представлена в таблице:

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	7745,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
их площадь (м2)	2284
Число мастерских, ед.	2
в них мест (место)	36
Актовый зал, ед.	1
Физкультурный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	686
Число книг в библиотеке (ед)	26280
в том числе, школьных учебников	12202
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед.	78
из них приобретенных за предыдущий учебный год	12
используются в учебных целях	50
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа компьютеров	19
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да

Число огнетушителей	58 (порошковые)
Число охранников охраны/вахтеров	0/2
Наличие системы наружного видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Сведения об оснащённости образовательной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС, представлены в следующей таблице:

№ п/п	Учебные кабинеты	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость учебным оборудованием, %	Состояние мебели
1.	Начальных классов	17	16	95	частично требует замены
2.	Математика	4	3	66,3	частично требует замены
3.	ОБЖ	1	1	100	Требует замены
4.	Физика	1	1	100	+
5.	Химия	1	1	100	Частично требует замены
6.	Спортзалы	1	1	100	+
7.	Биология	1	1	100	Частично требует замены
8.	История	2	2	80	+
9.	География	1	1	100	+
10.	Иностранный язык	4	4	50	Частично требует замены
11.	Музыки	1	1	100	+
12.	Русского языка и литературы	4	4	50	частично требует замены
13.	Информатики и ИКТ	2	2	100	Частично требует замены
14.	Технологии (в т.ч. мастерские)	2	2	100	+

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей

профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты практически полностью оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами и принтерами. Большая часть кабинетов начальных классов частично оснащены интерактивным и проекционным оборудованием. В связи с увеличением количества учащихся начальной школы на 3 класса дополнительно были отремонтированы и оборудованы 2 кабинета для учащихся 1х классов.

100% рабочих станций в учреждении имеют доступ к глобальной сети.

Продолжена работа с сайтом ОУ. Ежедневно производится обновление информации, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества. С 01.01.2021 года у учреждения - новый сайт, с новым адресом school133krsk.ru.

Оснащенность учебной деятельности и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, представлена в таблице

	Оснащенность	Физики	Химии	Биологии	Технологии				
					Технический труд	Обслуживающий труд	Информатики	Спортивный зал	Начальные классы
1	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	+	+	+	+	+	+		+
3	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
4	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		-
5	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
6	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
7	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
8	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Наличие средств пожаротушения (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+

Ниже в таблице приведено обеспечение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)			
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Принтер\МФУ	Проекторный экран
русский язык (3-28)	1	1	1	0	1	1	1
русский язык (3-25)	1	1	1	0	0	1	1
русский язык (3-02)	1	1	1	0	0	0	0
Математика (3-24)	1	1	1	0	1	1	1
математика (3-23)	1	1	1	0	0	1	0
Математика (3-08)	1	1	1	0	1	1	1
иностраный язык (3-10)	1	1	1	0	0	1	0
иностраный язык (3-03)	1	1	1	0	0	0	0
иностраный язык (3-04)	1	1	1	1	1	0	0

иностраннй язык (3-16)	1	1	1	0	0	0	0
Иностраннй язык (3-15)	1	1	1	0	0	0	0
информатика (3-21)	8	8	1	1	1	1	0
Информатика (3-22)	13	13	13	1	1	1	0
физика (2-22)	1	1	1	0	1	1	0
химия (3-26)	1	1	1	0	1	1	1
география (3-04)	1	1	1	1	1	1	0
музыка (1-09)	1	1	1	0	0	0	0
история (3-06)	1	1	1	1	1	1	0
История (2-14)	1	1	1	0	0	1	0
История (3-05)	1	1	1	0	0	1	0
ИЗО(3-09)	1	1	1	1	1	0	0
ОБЖ (1-23)	1	1	1	0	0	0	0
Технология (девочки)	1	1	1	0	1	1	1
Технология (мальчики)	1	1	1	0	0	0	0
Начальные классы (2-03)	1	1	1	0	1	0	1
начальные классы (2-04)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-05)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-06)	1	1	1	0	0	1	0
начальные классы (2-07)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-08)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-09)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-14)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-15)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-27)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-29)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-30)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-31)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-28)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-33)	1	1	1	1	1	1	0
Начальные классы (2-35)	1	1	1	1	1	1	0
ИТОГО	59	59	52	14	27	30	13

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На уровне провайдера используется система контентной фильтрации. В текущем учебном году сотрудниками школы активно наполнялся и использовался в работе школьный сайт, разработанный в соответствии требованиям № 273-ФЗ. Учитывая, что технические возможности сайта стали тормозить

размещению отдельной информации, то с 01.01.2021 у образовательной организации будет новый сайт с адресом school133krsk.ru.

В результате работы коллектива МБОУ СШ № 133 достигнуты следующие результаты:

- зона покрытия сетью Интернет учебных и административных кабинетов - 100%
- регулярно проводятся уроки с использованием ИКТ;
- производится регулярное наполнение школьного сайта;
- текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется через Электронный журнал;
- активно используются интерактивные формы обучения через обучающие платформы: Учи.ру, Леста.учебник, Инфоурок, ЯКласс

Общие сведения о школьной библиотеке

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального общего образования.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Число пользователей библиотеки (в динамике за 3 года):

2017 год	742 чел
2018 год	811 чел
2019 год	860 чел
2020 год	940 чел

Ресурсный фонд библиотеки – (в динамике за 3 года):

2017 год	23405 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2018 год	21782 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2019 год	26280 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2020 год	28420 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078

Библиотечный фонд- (в динамике за 4 года)

Учебный год	ЭОР (электронные)	Периодические	Учебники	Видеотека
-------------	-------------------	---------------	----------	-----------

	образовательные ресурсы)	издания	учебные пособия	
2017 год	109 экз.	113	13327 экз	211 экз.
2018 год	109 экз	113	14108 экз.	211 экз
2019 год	109 экз	113	16202 экз.	211 экз
2020 год	109 экз	113	18342 экз.	211 экз

Статистические данные о библиотечном фонде УМК школы (в динамике за 3 года)

Учебный год	Поступило учебников согласно УМК школы	Списано по ветхости учебников согласно УМК школы	Общее количество учебников согласно УМК	Фонд учебников согласно УМК (% от ресурсного фонда)
2015/16 уч.год	1795	0	13188	44,4%
2016/17 уч.год	2256	1380	14064	57.2%
2017 год	3094	3829	13327	57%
2018 год	1381	600	14108	60%
2019 год	2093	0	16202	85%
2020 год	2140	0	18342	90%

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменный фонд района.

Заведующей библиотекой Е.Б. Чехловой подготовлена и утверждена нормативно-правовая документация по учебному книгообеспечению .

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

В 2020 году, до начала ограничительных мероприятий, и с 01.09.2020 во время очного обучения школьники организации получили возможность освоения базовых библиотечных знаний, для этого активно привлекаем библиотеки микрорайона.

Для повышения читательской культуры обучающихся в школьной библиотеке работают выставки книг, проводятся библиотечные уроки. На библиотечных уроках ученики 1 классов узнали о библиотеке и читателях, ученики 2 класса познакомились со структурой книги.

Основными проблемами школьной библиотеки продолжают оставаться отсутствие возможностей для получения современных периодических изданий и развития книжного фонда художественной литературы для детского чтения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Школа расположена в микрорайоне Ветлужанка города Красноярск. Строительство в этой части города нового микрорайона «Серебряный», «Рябиновый» сопровождается увеличением числа обучающихся в нашей школе. Социальная среда микрорайона характеризуется ростом удельного веса семей со средним уровнем среднедушевого дохода. Значительная часть родителей обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремится дать ребенку не только образование, соответствующее государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности в допрофессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция и увеличения количества семей, относящихся к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимые условия для обучения и развития ребенка. Немногим лучше положение ребенка в семьях, которые индифферентно относятся к процессу получения ребенком общего образования.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом школа должна обеспечивать одновременно высококачественное образование по академическим профилям, нацеленное на продолжение образования в высшей профессиональной школе, и по универсальным профилям, облегчающим достижение успеха выпускниками без получения ими высшего образования. Это определяет основной вектор развития нашей образовательной организации в качестве профильной адаптивной школы с развитой системой предпрофильной подготовки смешанного контингента учащихся с последующей профилизацией и индивидуализацией обучения на уровне среднего общего образования, расширенным изучением предметов в 5-9-х классах.

Интенсивный рост числа жителей нашего микрорайона в последние годы при полном отсутствии строительства объектов социальной инфраструктуры обострили

конкуренцию между расположенными здесь образовательными организациями. Наличие в ближайшем территориальном окружении школы других образовательных организаций предполагает повышение качества обучения в школе для развития конкурентоспособности между организациями.

В школе различные формы получения образования: очное, очно-заочное.

Далее представлены сведения о контингенте и распределении учащихся по уровням обучения за последние три года.

	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
<u>2018 год</u> 748 учащихся – 31 класс (на 31.12.2018)	Начальное общее	13 и 4ГПД	343
	Основное общее	14	336
	Среднее общее	4 (2 класса заочной формы обучения)	69 (23 Заоч)
<u>2019 год</u> 830 учащихся – 31 класс (на 31.12.2019)	Начальное общее	14 и 2ГПД	381
	Основное общее	13	349
	Среднее общее	5 (2 класса заочной формы обучения)	90 (36 Заоч)
<u>2020 год</u> 894 учащихся – 35 классов (на 31.12.2020)	Начальное общее	17 и 3ГПД	436
	Основное общее	13	343
	Среднее общее	5 (2 класса заочной формы обучения)	115 (40 Заоч)

Выводы:

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу МБОУ СШ № 133;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели;
- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 133;
- наметилась положительная тенденция увеличения количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся в течение года.. Последние 2 года прирост контингента составляет стабильно около 10% .

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Стратегическое направление концепции развития школы – создание адаптивной модели современной образовательной организации, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей, проживающих на территории микрорайона.

Миссия школы - предоставление всем учащимся максимально широкого поля возможностей для получения образования, соответствующего их потребностям, возможностям и способностям.

Миссия реализуется через выстраивание образовательной деятельности, где созданы необходимые условия для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов образовательных отношений.

Основополагающим принципом, на основе которого формируется образовательное пространство школы и выстраивается школьный уклад является сотрудничество всех участников образовательных отношений. Принцип открытости предполагает максимальную доступность информации для всех членов школьного сообщества с целью положительного взаимного влияния друг на друга. Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения всеми школьниками содержания образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования.

Механизмом постоянного обновления образовательной программы школы, чутко реагирующим на быстрые перемены современного общества, является научно-исследовательская и творческая деятельность, осуществляемая сегодня в виде проектов. Поэтому традиционные рамки учебного плана расширяются за счет разнообразной проектной деятельности педагогов и школьников. При таком подходе критерием социальной зрелости современного выпускника выступает создание собственного

жизненного проекта, исходя из личных возможностей, интересов и целей, с учетом общественных тенденций и объективных ограничений.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией представлены в таблице

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения	Количество классов/ количество выпускных классов	Количество обучающихся/ количество выпускников
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года	17/4	436/111
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	13/2	343/63
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года	5/2	115/40

2.2. Учебный план

Учебный план – основной механизм реализации образовательной программы школы:

- построен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,
- реализует в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- учитывает особенности реализации основных общеобразовательных программ каждого уровня обучения при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения (так называемого «школьного компонента»);
- обеспечивает преемственность между уровнями обучения.

С 1 сентября 2011 г. в школе осуществлен переход на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2015 г.- переход 5-х классов на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. С 1 сентября 2020 года - переход 10-х классов на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, утверждена на основании решения педагогического совета школы.

В соответствии с основной образовательной программой ежегодно утверждаются учебный план и план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание образовательной среды, способствующей становлению личности младшего школьника, готового к приобретению и расширению знаний, обладающего нравственным и физическим здоровьем, ориентированного на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечить приобретение опыта осуществления различных видов деятельности;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, информационной, естественнонаучной, технологической);
- обеспечить освоение каждым ребенком опыта и средств реализации себя в качестве субъекта в отношениях с людьми, с миром и с самим собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обеспечить готовность младших школьников к переносу освоенных средств, приемов и способов деятельности на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Реализация основной образовательной программы в 1 – 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС включает внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план и программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, экскурсии, познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в спортивных праздниках, состязаниях, в оздоровительных процедурах; детские конференции, интеллектуальные марафоны, спортивные и оздоровительные акции; беседы, дебаты, диспуты, круглые столы, экскурсии, социально-значимые акции обучающихся в окружающем социуме; детские исследовательские проекты и др.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Оно рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Обеспечивает реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На этом уровне образования в дополнение к обязательным предметам **вводятся предметы по выбору учащихся** (элективные курсы).

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки на всех уровнях обучения соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий в общеобразовательных учреждениях. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами на каждой ступени обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Формирование этой части учебного плана осуществляется на основе мониторинга динамики социального заказа, в рамках которого проводятся социологические опросы участников образовательных отношений, анализ ресурсных возможностей и перспектив развития школы. В сфере родительских предпочтений традиционно оказываются курсы,

прямо связанные с выбором профилей обучения на уровне среднего общего образования и позволяющие определять наклонности младших школьников в области математических или гуманитарных наук.

С целью развития познавательных способностей, подготовки учащихся 6-7-х классов к предпрофильному и профильному обучению введены различные факультативные курсы. Часы компонента образовательной организации в 8-9-х классах направлены на предпрофильную подготовку учащихся. Они распределены на краткосрочные курсы по выбору и помогают учащимся сознательно проектировать индивидуальный маршрут дальнейшего обучения. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося, подготовка выпускников школы к последующему профессиональному выбору осуществляется через систему элективных курсов. Элективные курсы позволяют учащимся расширить содержание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Обществознание» и качественно подготовиться к дальнейшему образованию.

Характеристика образовательного пространства школы на всех уровнях общего образования представлена в таблице:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обучение ведется на основе образовательных систем и учебно-методических комплекта: «Перспектива» - 1А, 1Б; 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б	Общеобразовательные классы Предпрофильная подготовка Проектная деятельность Социальная деятельность Углубленное изучение математики	10 класс- социально-экономический профиль 11-класс – социально-экономический профиль Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение.
Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часа в неделю и представлен английским языком.	Предметы школьного компонента: -предмет «Информатика и ИКТ»; -"Математика: дополнительные главы"; - "Наглядная геометрия" ; -"Основы духовно-	Проектно-исследовательская деятельность. Социализация школьников. Элективные курсы: «Методы решения задач по физике», "Избранные главы
В 4-х классах введено преподавание курса «Основы религиозных		

культур и светской этики» (модули «Основы православия», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»).	нравственной культуры народов России"; -«Трудные вопросы языкознания»; -предмет «Черчение» в 8-9-х классах Дополнительные часы на усиление физики и химии	математики"; «Русское правописание: орфография и пунктуация»», Информатика и ИКТ: основы программирования Право.
---	--	--

- **Выводы:**
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ СШ № 133 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Показатели реализации образовательной программы

На уровне начального общего образования:

итоговые контрольные работы выпускников 4-х классов по читательской грамотности и групповому проекту (согласно плану-графику Красноярского ЦОКО);

Всероссийский проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру;

диагностические, административные контрольные работы, итоговые контрольные работы; итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов;

проверка техники чтения в 1-4 классах;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, логопедическая помощь, инклюзивное обучение)

диагностика сформированности УУД

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося

диагностика сформированности метапредметных и предметных УУД.

На уровне основного общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 5-8-х классах, итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио учащегося;

диагностика сформированности УУД,

поступление учащихся в 10-е классы, ССУЗы.

На уровне среднего общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 10-11х классах,

итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося;
поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2020 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, репетиционные тестирования, диагностические работы по предметам по подготовке к ГИА.

4. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). В школе работает 60 педагогов. Средний возраст 37 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	Всего педагогов в школе	59
	Педагоги, имеющие высшее образование	53
	Имеющие высшую квалификационную категорию	18
	Имеющие первую квалификационную категорию	20
	Имеющие второе, третье высшее образование или курсы переподготовки с выдачей диплома	4
	Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	5

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов.

Среди педагогов школы:

«Отличник народного просвещения» - 1 педагог,

Почетный работник общего образования —3 педагога;

«Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 педагог;

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – бучителя; победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017 города Красноярска» в номинации «Профи»; участник краевого этапа конкурса «Учитель года-2017 Красноярского края» - 1 человек (Селиванова Э.О.)

В 2020 году аттестовалось 13 человек, из них - на высшую квалификационную категорию – 6 человек, 7 – на первую категорию.

В школе работает 14 специалистов педагогический стаж работы сотрудников после окончания ВУЗА – до 5 лет, 12 человек имеют педагогический стаж работы – свыше 30 лет.

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли только 5 человек. Малое количество педагогов, которые прошли курсовую подготовку, связано с тем, что курсы в ИПК были отменены из-за ограничительных мероприятий. Педагоги сделали вывод и при выборе курсовой подготовки на 2021 год в приоритете стоят дистанционные курсы или очно-дистанционные. Опыт дистанционного обучения у педагогов школы был накоплен еще в 2019 году (50% обучались дистанционно, учитывая свои дефициты.).

В 2020 году был запущен региональный проект «Учитель будущего (Красноярский край)». Согласно данного проекта в период до 2024 года все педагогические работники должны пройти обучение в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства, созданного на базе КК ИПК. Среди направлений на обучение педагоги выбирают ТРЕК «Цифровая грамотность», понимая новый вектор в образовании.

Выводы:

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Идя в ногу со временем, педагоги свою курсовую подготовку строят, исходя от профессиональных дефицитов, проходят неотрывно от образовательного процесса. Педагоги проходят повышение квалификации согласно компетенциям, трудовым функциям процессов обучения, воспитания и развития, заявленным в Профстандарте педагога.

Методическое сопровождение педагогических работников МБОУ СШ № 133 осуществляется в соответствии с планом работы, направлено на реализацию целей и задач ООП МБОУ СШ № 133 и Программы развития. Основным направлением методической

работы ОУ определено включение педагогического коллектива в единую систему повышения профессионализма педагогических кадров, чтобы обеспечить качество планируемых результатов.

Система методического сопровождения содержит следующие (традиционные) структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей предметников, творческие (рабочие группы).

В 2020 учебном году на заседаниях школьного методического совета рассмотрены вопросы: утверждение программы для реализации ООП МБОУ СШ № 133 (учебные предметы и курсы, программы внеурочной деятельности), аналитические материалы по итогам мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования (ВПр- 2020), планы проведения методических мероприятий, вопросы теории и практики современного образования: «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС; концепции модернизации конкретных областей». По итогам деятельности педагогического коллектива в 2020 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона и активное включение в освоение интерактивных технологии (цифровое образование).

Вывод: кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивать качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

5. Анализ качества обучения учащихся

В связи с пандемией и согласно Указу Губернатора Красноярского края с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 6-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020 (приказ)

5.1. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения (далее – ДО)

2020 год внес большие изменения в организацию и оценку образовательной деятельности МБОУ СШ № 133 в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СШ № 133, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

В МБОУ СШ № 133 внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно коммуникационных для реализации ДО; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций ЭлЖур (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителями директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная.

По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объему самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 86% классов накопляемость превышала норму по учебным предметам русский язык, математика, информатика, история, физика, технология.

Во втором периоде (осенью 2020 года) опыт работы в ДО обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 70% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. С ЯКлассом был заключен договор и закуплено 27 лицензий для педагогов. Для проведения Он-лайн уроков большинство педагогов использовали ZOOM. Был проведен педагогический совет, ряд обучающих семинаров в он-лайн режиме по организации обучения с помощью ZOOM. С помощью Гугл - форм <https://docs.google.com/spreadsheets...> осуществлялся контроль за проведением он-лайн уроков.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в он-лайн уроках в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения он-лайн уроков администрацией или классными руководителями) составлял 60 - 89%.

Компетенции педагогических работников МБОУ СШ № 133 позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

В мае-апреле 2019-2020 учебного года учащиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло

решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели дополнительных выходных дней) – 95%.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа, так и проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО.

Основными проблемными зонами сохраняются:

некачественная работа цифровых платформ ЭлЖур (перегруженность ресурса);

низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, телефоны, как единственный источник наличия Интернета)

снижение учебной мотивации у обучающихся;

отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 1-7 классов (для оказания помощи обучающемуся при подключению к видеоуроку, к конференции, прикрепление заданий в ЭлЖур);

дидактический материал образовательных платформ узок, не позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

Опыт и практика работы МБОУ СШ № 133 в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер.

Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в МБОУ СШ № 133
минимизация контактов (графики входа учеников через три входа в здание; расписание со смещенным началом урока; закрепление классов в учебных кабинетах).

Порядок соблюдения санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов)

Оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи.

Использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности.

Мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной группе социальной сети в ВК.

Популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме он-лайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.

Динамика качества обученности обучающихся

Перед коллективом школы стоит непростая задача по обеспечению высокого уровня академической подготовки школьников. При этом под «академической успеваемостью» мы понимаем традиционные показатели качества обучения, являющиеся отчетными для любой образовательной организации. Это в первую очередь результаты независимых аттестационных процедур по завершению обучения на каждом уровне обучения, а также показатели качества знаний по уровням, результаты обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СШ №133 за 2012 – 2019 гг.

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся (отличники)/%	Кол-во учащихся (ударники)/%	Кол-во учащихся (неуспевающие)/%
2012-2013	417	38/9,1%	131/31,4%	6/1,4%
2013-2014	432	32/7,4%	131/30,3%	4/0,9%
2014-2015	503	40/8%	148/29,4%	5/1%
2015-2016	622	33/6%	158/28,6%	19/3,4%
На 1.06.2017	584	39/7,4%	171/32,4%	25/4,7%
На 1.06.2018	678	39 (6,9%)	201 (35,6%)	22 (3,9%)

На 1.06.2019	742	56 (7,7%)	240 (32,3%)	40 (5,4%)
На 1.06.2020	690	62 (9%)	287 (41,6%)	12 (1,7%)

Из 12 человек, имеющих академические задолженности, 11 человек - переведены в следующий класс условно, 1 человек оставлен на повторный год обучения.

100 % выпускников (74 чел.) 9-х классов получили документы установленного образца об освоении программы основного общего образования. 100 % выпускников (37чел) 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Критерии	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 11 классов/количество выпускников, награжденных медалями	62/2	37/5	29/1	33/1	37/2
Количество выпускников 9 классов/количество выпускников, получивших аттестат с отличием	72/2	37/1	27/2	68/0	74/0
Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	4	0	0
Количество победителей и призеров районных и городских научно-практических конференций	5	17	16	27	25

5.2. Анализ результатов обучения на 01.06.2020

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за четыре года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2016-2017	55,8%	96,74%
2017-2018	57%	97,2%
2018-2019	45,2%	94,6%
2019-2020	50,6%	98,3%

Основное общее образование

Всего на уровне основного общего образования на 01.06.2020 в 13 классах, обучалось 343 учащихся. 100% обучающихся переведены в следующий класс, из них 1,7% - «условно».

Сравнительная таблица результативности обучения на уровне основного общего образования за последние четыре года выглядит следующим образом:

Динамика качества обучения на уровне основного общего образования

Учебный год	Качество обучения
2016-2017	33,5%
2017-2018	35,6%
2018-2019	34,15%
2019-2020	35,7%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (далее – ГИА)

В 2020 – не проводилась

Основной государственный экзамен, 9 класс

Предмет / год ОГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Математика	3,70	3,18	4,00	3,96	3,78	Не проводилась
Русский язык	4,40	3,64	4,00	3,76	3,76	
Информатика		3,80	3,63	4,00	3,55	
Физика	4,00	2,75	4,00	3,50	3,50	
Химия		3,00	3,13	3,75	3,63	
Биология		2,79	3,17	3,50	3,14	
География		2,42	3,33	3,67	3,22	
История		4,00		4,33	3,75	
Обществознание		2,85	3,46	3,67	3,51	
Литература		3,80	4,00			
Английский язык		3,33		3,00	3,50	
Немецкий язык						
Французский язык						

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (далее – ГИА) в 2019 году по отдельным предметам в таблицах:

Предмет / год ЕГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Математика (профиль)	32,67	35,67	46,82	50,00	59,00	43,8
Математика (база)	3,95	3,64	3,84	4,16	4,23	

Русский язык	65,86	56,05	69,19	67,00	59,00	70
Информатика	26,00	45,88	30,50	55,00	50,00	73
Физика	48,83	43,11	48,83		58,00	57
Химия	79,00	44,33		55,00	36,00	
Биология	55,00	42,00	39,00	52,00	42,00	
География		50,00				41
История	35,17	32,73	51,67	47,60	91,00	70
Обществознание	51,50	47,41	48,44	54,75	63,00	
Литература	47,50			64,00		
Английский язык	61,00		57,00	55,00		
Немецкий язык						
Французский язык						

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно -аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

В марте в 4-х классах проведена краевая работа «Групповой проект».

Результаты КДР «Групповой проект» по классам

4А

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75,64%	76,29%
	Регулятивные действия	70,38%	71,11%
	Коммуникативные действия	82,21%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,15%	96,06%
	Повышенный	46,15%	46,81%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	3,85%	50,00%	46,15%

4Б

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71,96%	76,29%
	Регулятивные действия	70,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	74,40%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	90,48%	96,06%
	Повышенный	38,10%	46,81%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	9,52%	52,38%	38,10%

Важнейшим показателем качества обучения являются результаты независимых процедур (ВПР). Время проведения - сентябрь-октябрь 2020.

Поэтому целью ВПР этого периода можно считать:

- осуществление входного мониторинга качества образования после ДО,
- осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования,
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО,
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в ОО.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком и Планом-графиком проведения ВПР, инструкциями для образовательной организации и системой оценивания результатов ВПР. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года. В ВПР приняли участие 12 классов на уровне основного общего образования

Впервые за несколько лет учащиеся показали очень низкие результаты по всем предметам.

Одна из причин – длительный дистанционный период 2019-2020 учебного года и начало нового года было осложнено тоже карантинными мероприятиями.

Результаты ВПР

5 класс

Русский язык - 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Красноярский край	870	29245	17,36	38,55	36,5	7,59
город Красноярск	110	10454	14,57	35,58	40,27	9,58
МБОУ СШ № 133		51	25,49	45,1	29,41	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12780	44,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14299	49,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1925	6,64
Всего	29004	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4378	42,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5151	50,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	698	6,83
Всего	10227	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Математика -5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Красноярский край	870	30127	7,86	28,24	43,64	20,27
город Красноярск	111	10872	6,1	23,61	45,26	25,03
МБОУ СШ № 133		59	15,25	27,12	42,37	15,25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8192	27,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16573	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5224	17,42
Всего	29989	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2766	25,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5953	55,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2023	18,83
Всего	10742	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	40,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	55,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
Всего	59	100

Окружающий мир -5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Красноярский край	870	30175	3,12	36,36	51,26	9,26
город Красноярск	110	10836	2,99	30,14	54,19	12,68
МБОУ СШ № 133		51	3,92	47,06	43,14	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13225	44,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14967	49,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1793	5,98
Всего	29985	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4603	43,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5424	50,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	653	6,11
Всего	10680	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	80,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

6 класс

Русский язык -6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63

Красноярский край	877	28920	26,75	39,81	26,33	7,11
город Красноярск	111	10185	23,07	39,79	28,28	8,86
МБОУ СШ № 133		59	27,12	35,59	28,81	8,47

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15603	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12147	42,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1117	3,87
Всего	28867	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5523	54,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4216	41,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	403	3,97
Всего	10142	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	66,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	28,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

Математика -6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Красноярский край	876	28766	23,79	37,05	27,46	11,7
город Красноярск	111	10044	19,06	34,16	30,19	16,59
МБОУ СШ № 133		60	36,67	26,67	20	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14254	51,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11605	41,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1957	7,04
Всего	27816	100
город Красноярск		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4341	46,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4158	44,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	884	9,42
Всего	9383	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	38,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

Биология-6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Красноярский край	874	28548	21,7	47,16	27,11	4,03
город Красноярск	110	10026	18,27	45,84	31,02	4,87
МБОУ СШ № 133		63	42,86	44,44	12,7	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19385	69,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8261	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	445	1,58
Всего	28091	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6685	68,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2860	29,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	1,53
Всего	9693	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	96,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

История - 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Красноярский край	872	28439	14,57	44,03	32,56	8,84
город Красноярск	110	10008	12,18	40,28	35,79	11,75
МБОУ СШ № 133		63	25,4	47,62	23,81	3,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15280	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11778	41,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1315	4,63
Всего	28373	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5218	52,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4251	42,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	484	4,86
Всего	9953	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	84,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	15,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

7класс

Русский язык -7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Красноярский край	860	26046	32,99	39,1	23,11	4,8
город Красноярск	111	8707	28,94	39,39	25,71	5,95
МБОУ СШ № 133		50	40	40	14	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15355	59,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9889	38,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	657	2,54
Всего	25901	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5104	58,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3307	38,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	244	2,82
Всего	8655	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Математика -7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Красноярский край	864	26214	26,59	48,75	21,72	2,93
город Красноярск	111	8687	21,78	48,68	25,9	3,64
МБОУ СШ № 133		53	30,19	50,94	18,87	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15253	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10318	39,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	580	2,22
Всего	26151	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4853	56,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3581	41,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	230	2,65
Всего	8664	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	75,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	24,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Биология-7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Красноярский край	863	25871	21,74	50,22	24,96	3,08
город Красноярск	110	8526	19,88	48,54	27,96	3,62
МБОУ СШ № 133		55	40	49,09	10,91	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15961	62,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9119	35,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	450	1,76
Всего	25530	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5378	63,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2893	34,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	142	1,69
Всего	8413	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	92,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	7,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

История-7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Красноярский край	865	25779	22,45	48,66	23,67	5,21
город Красноярск	109	8358	17,6	47,03	28,09	7,27

МБОУ СШ № 133		52	26,92	50	19,23	3,85
---------------	--	----	-------	----	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15534	60,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9392	36,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	781	3,04
Всего	25707	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4774	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3231	38,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	297	3,58
Всего	8302	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	63,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

География-7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Красноярский край	864	26211	7,36	51,66	35,31	5,67
город Красноярск	111	8815	6,07	46,58	39,53	7,82
МБОУ СШ № 133		53	15,09	62,26	22,64	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12715	48,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12522	47,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	932	3,56
Всего	26169	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4388	49,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4096	46,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	304	3,46

Всего	8788	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	75,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	24,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Обществознание-7

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Красноярский край	858	26052	17,43	47,36	28,73	6,48
город Красноярск	111	8678	14,67	45,57	32,06	7,7
МБОУ СШ № 133		53	35,85	37,74	20,75	5,66

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15608	60,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9415	36,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	597	2,33
Всего	25620	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5292	61,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3078	36,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	171	2
Всего	8541	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	77,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	22,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

8 класс

Русский язык - 8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Красноярский край	872	23981	32,64	42,82	21,17	3,37
город Красноярск	111	8330	27,94	42,58	24,6	4,89
МБОУ СШ № 133		69	23,19	39,13	15,94	21,74

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14380	60,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9078	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	2
Всего	23936	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4784	57,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3310	39,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	2,42
Всего	8295	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	49,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	17,39
Всего	69	100

Математика-8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Красноярский край	870	23916	22,28	49,67	22,77	5,28
город Красноярск	111	8321	16,35	49,38	26,63	7,64
МБОУ СШ № 133		69	27,54	34,78	21,74	15,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11129	46,99

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11389	48,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1167	4,93
Всего	23685	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3507	42,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4249	51,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	497	6,02
Всего	8253	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,7
Всего	69	100

Физика-8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Красноярский край	869	23660	27,6	48,41	19,76	4,23
город Красноярск	110	8118	23,38	47,41	23,25	5,96
МБОУ СШ № 133		66	28,79	43,94	22,73	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13760	59,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8686	37,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	832	3,57
Всего	23278	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4551	57,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3006	37,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	357	4,51
Всего	7914	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,55
Всего	49	100

Биология-8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Красноярский край	868	23756	20,81	52,06	23,37	3,76
город Красноярск	110	8232	16,58	50,35	27,77	5,3
МБОУ СШ № 133		69	66,67	27,54	5,8	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14669	62,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8387	35,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	554	2,35
Всего	23610	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5017	61,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2955	36,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	208	2,54
Всего	8180	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	94,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	5,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

История - 8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Красноярский край	869	23845	24,57	47,55	23,27	4,61
город Красноярск	111	8323	17,91	44,96	30,3	6,82
МБОУ СШ № 133		67	34,33	38,81	25,37	1,49

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14164	59,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8849	37,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	674	2,85
Всего	23687	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4629	56,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3343	40,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	284	3,44
Всего	8256	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	59,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	35,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

География-8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Красноярский край	864	23880	21,74	60,37	15,16	2,73
город Красноярск	111	8386	15,64	59,47	20,04	4,85
МБОУ СШ № 133		68	25	69,12	5,88	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16245	68,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7204	30,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	245	1,03
Всего	23694	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5401	65,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2690	32,65

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	147	1,78
Всего	8238	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	86,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	13,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Английский язык -8

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Красноярский край	744	21831	41,44	39,25	15,4	3,92
город Красноярск	105	7624	35,72	38,72	19,45	6,11
МБОУ СШ № 133		64	82,81	10,94	4,69	1,56

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15978	73,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5515	25,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	235	1,08
Всего	21728	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5489	72,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1984	26,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	122	1,61
Всего	7595	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	95,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	4,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

9 класс

Русский язык -9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Красноярский край	586	13113	35,84	34,9	25,71	3,54
город Красноярск	57	3645	31,58	35,61	28,81	4,01
МБОУ СШ № 133	1	49	44,9	16,33	30,61	8,16

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7371	56,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5320	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	404	3,09
Всего	13095	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2027	55,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1514	41,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	2,48
Всего	3631	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	69,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	22,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100

Математика-9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Красноярский край	576	12961	23,59	59,46	15,68	1,27
город Красноярск	55	3468	14,81	61,24	21,44	2,51
МБОУ СШ № 133		46	30,43	50	17,39	2,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6890	54,06

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5676	44,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	1,4
Всего	12745	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1607	47,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1703	50,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	1,93
Всего	3375	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	54,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	45,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Физика-9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Красноярский край	384	8298	29,76	47,68	18,88	3,68
город Красноярск	37	2229	23,64	46,75	24,94	4,67
МБОУ СШ № 133		49	26,53	59,18	12,24	2,04

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4882	59,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3015	36,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	298	3,64
Всего	8195	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1246	56,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	890	40,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	3,74
Всего	2219	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	69,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Биология-9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Красноярский край	435	8033	17,98	51,49	27,59	2,95
город Красноярск	34	1730	16,53	49,71	29,42	4,34
МБОУ СШ № 133		44	15,91	59,09	20,45	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4550	56,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3282	40,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	199	2,48
Всего	8031	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1045	60,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	661	38,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	1,27
Всего	1728	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	84,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	15,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

География-9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Красноярский край	456	8644	21,41	58,47	17,26	2,86
город Красноярск	35	1872	12,61	54,65	27,46	5,29
МБОУ СШ № 133		48	31,25	64,58	4,17	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5469	63,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3041	35,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	113	1,31
Всего	8623	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1021	54,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	795	42,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	2,73
Всего	1867	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Обществознание-9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Красноярский край	474	9512	27,61	48,42	20,12	3,85
город Красноярск	39	2493	20,54	51,3	23,51	4,65
МБОУ СШ № 133		53	32,08	49,06	15,09	3,77

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6209	65,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3112	32,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	1,77
Всего	9489	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1543	62,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	885	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	2,02
Всего	2478	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	75,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	22,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Назначение ВПР в 5-9 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Результаты ВПР по всем предметам используются только для анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в школе плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На основе результатов ВПР был составлен и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. План мероприятий состоял из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап. Целью дорожной карты являлось повышение качества образования через формирование УУД.

1. На аналитическом этапе всеми учителями-предметниками и администрацией школы был проведен анализ ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы, каждой параллели, каждого класса, каждого обучающегося, который выявил ряд проблемных «зон».

Основная проблема - это пробелы в знаниях учащихся, в том числе обусловлен длительным периодом ДО. Результаты проведенного анализа заставили еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В целом, наибольшую сложность, вызывают задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов. У ребят слабо развит социальный кругозор, вызывают затруднения задания по предметам история, география, биология, окружающий мир, обществознание, связанные с регионом проживания. В процессе анализа сделан вывод о том, что ребята очень мало читают, особенно это касается дополнительной литературы по предметам. А это влияет и на понимание усложненных заданий, т.к. дети, в основном, стараются работать по алгоритму, отработанному на уроках. На заседаниях ШМО педагогами выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при

выполнении заданий ВПР: учителям-предметникам необходимо осуществлять дифференцированный подход обучения на уроках, усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

2. На организационно-методическом этапе внесены изменения в календарно-тематические планы по учебным предметам, а также в рабочие программы внеурочной деятельности.

3. На обучающем этапе в течение декабря проводились занятия по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с включением заданий, аналогичных заданиям ВПР в планы уроков в соответствии с изменениями, внесенными в КТП учебных предметов и рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимся «группы риска», список которой сформирован учителями-предметниками.

4. На оценочном этапе организовано проведение повторной диагностики в формате ВПР, включающей задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Следует обратить внимание, что это не контрольные работы, а именно небольшие диагностические работы вместо запланированных ранее самостоятельных или тематических проверочных работ. Занимала эта работа в среднем 20 мин.

5. На рефлексивном этапе учителями-предметниками проанализированы повторные диагностические работы. Анализы работ по предметам показывают, что уровень достижения планируемых результатов, по которым обучающиеся в сентябре-октябре в ходе выполнения ВПР показали низкие результаты (менее 50%), в декабре повысился в среднем до 60-70%. Это позволяет сделать вывод о том, что организованные мероприятия по повышению качества образования эффективны, но вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении для получения более высоких показателей. Через ЭлЖур информация о Демоверсиях доведена до родителей и учащихся.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть

результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Выводы:

Результаты мониторингов говорят о том, что у учащихся школы

- не сформированы навыки самостоятельной работы, навыки самообразования.

-на уроках отсутствует систематическая, комплексная работа с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.

- недостаточное внимание уделяют учителями контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.

- низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа.

-. отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью..

5.3 Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня МБОУ СШ № 133 за 2020 год

	2018-2019		2019-2020**	
	кол.	результат	кол.	результат

	учащихся		учащихся	
Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ				
Краевая зимняя политехническая Школа - симпозиум «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	9	1 победителя и 2 призера	6	1 призер
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика имени М.Ф.Решетнева	3	1 победитель и 2 призер	5	1 – Победитель, 4 призеров
Молодежный образовательный проект «Малая космическая Одиссея»	6	3 участие	1участник	1-Сертификат участника
Программа международного лагеря "Артек"	2	2 участие	2 участника	1 участник
Программа "Всероссийский детский центр "Океан"	2	1 участник	2 участника	1 участник
Открытая городская Выставка-Ярмарка проектов и научных изысканий школьников. (Школа ежегодно проводит мероприятие в сотрудничестве с ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»)	3	участие	1 участник	1 победитель
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	3	1 победитель и 1 призер	4 участника	2-Диплома третье место
4 межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников "Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев"	3	1 призер и 2 участника	3 участника	1 – Грамота Победителя, 2 –Сертификат участника
Краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся "Воинская доблесть"	-	-	1 участник	1-сертификат участника
Городская олимпиада "Эрудиты избирательного права"	-	-	1 участник	1-сертификат участника
Дистанционный конкурс "Учитель, какое прекрасное слово"	-	-	1 участник	1- диплом 2 степени
Районный этап презентаций научно-исследовательских работ "Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края 1941-1945гг"	-	-	7 участников	Диплом 2 степени

Международный литературный конкурс для детей и взрослых			1 участник	Диплом I место
Динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.				
Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ТУР	237	17 вышли в муниципальный тур	224	3 человека вышли в муниципальный тур
Всероссийская олимпиада школьников МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	17 человек	1 призер	3 человека	-
Всероссийская олимпиада школьников РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР				
Всероссийская олимпиада школьников ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР				
Районные конкурсы и конференции	128	3 победителя районной НПК и 1 победитель «Самовенок»	126	4 победителя НПК.
городские конкурсы и конференции	208	4 победителя	192	2 победителя
региональные конкурсы и конференции	154	4 победителя	142	1 победитель и 4 призера
межрегиональные, всероссийские и международные конкурсы и конференции	52	1 победитель и 3 призер	42	3 победителя и 2 участника

По мероприятиям и участникам:

Учредитель мероприятия	Организатор (оператор)	Форма участия	Месяц проведения мероприятия	Участие	Количество детей	Результат
Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	очная	январь	индивидуальное	112 человек, участие принимал и в четырех треках	3 место - Чечкина Я., ученица 9 класса «М», в треке " Физика от простого к сложному"

ТО ГУО администрации города по Октябрьскому району	Районная научно-практическая конференция в режиме он-лайн	дистанционно	Апрель 2020г	индивидуально	8 участников	2 –Диплома 1 место, 4 –Диплома вторых места, 1-диплом третье место
Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	заочно-очный	Январь-март 2020 г.	индивидуальное	1 участник	Чечкина Яна, ученица 9 класса «М».
ТО ГУО администрации города по Октябрьскому району	Районный этап презентаций научно-исследовательских работ "Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края 1941-1945гг"	очная	Январь-март 2020 г.	Коллективное	15 человек	Диплом 2 степени – учащиеся 6-8 классов
ТО ГУО администрации города Красноярска	Городской этап презентаций научно-исследовательских работ "Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края 1941-1945гг"	Дистанционно-очный этап	Сентябрь - октябрь 2020г	Индивидуальное	1 участник	Сертификат участника – Седнева Алина, ученица 9 класса «Б»

КИМЦ	ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»	дистанц ионно	ноябрь	индивиду альное	1	1 –диплом победителя Михайлов Глеб , ученик 9 класса «Б»
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	Открытый Городской театральный конкурс «Премьера 2020»	очное	Март 2020	коллектив ное	23	Лауреат 1-ой степени
ТО ГУО администрации города по Октябрьскому району	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Живая история" среди учащихся 4-8 классов в рамках изучения предметных областей ОРКСЭ,ОДНКР	очное	март	индивиду альное	6	Сертификаты участников конкурса
Городское управление образования администрации города Красноярска	МАОУ СШ № 152	очное	февраль 2020г	коллектив ное	6 человек	3 место – Грамота призеров. Коллектив учащихся 9 класса «М»
Образовательный проект ГАКК Финансы и литература	При поддержке Фонда правообладателей и содействия развития сферы интеллектуальной собственности, экономический факультет МГУ имени М.В.	дистаци онно	Апрель 2020	индивиду альное	3 учащихся МБОУ СШ № 133	Грамота финалиста – Кириленко Захар, 2 Грамоты – участника Губанова Анастасия. Никишенкова София, учащиеся 8 класса «Б»

	Ломоносова					
Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации и поддержке Международной академии информатизации при ООН	Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» г. Москва	дистанционно	Июнь 2020	коллективное	23 учащихся МБОУ СШ № 133	Лауреат 2-ой степени
ТО ГУО администрации города по г.Красноярску	Городской конкурс знатоков ПДД «Дорога и мы»	дистанционно	ноябрь 2020г.	индивидуальное	6 человек	Сертификаты участников
Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	дистанционно	ноябрь 2020г.	индивидуальное	5 человек	1 место -Михайлов Глеб , ученик 9 класса «Б» (Физика), 3 место – Кириленко Захар, Губанова Анастасия, Никишенкова София, Седнева Алина учащиеся 9 класса «Б»
Министерство образования Красноярского края	Министерство образования Красноярского	дистанционно	ноябрь 2020г.	индивидуальное	4 человека	3 место – Кириленко Захар, Губанова

	края						Анастасия, Никишенкова София, Седнева Алина учащиеся 9 класса «Б»
--	------	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ :

1. Санитарно-эпидемиологическая ситуация в стране и введение дистанционного обучения способствовали освоению учителями-предметниками он-лайн формат участия в конкурсах, фестивалях, в этом направлении самым удачным было участие в Районной научно-практической конференции в режиме он-лайн.

2. Накануне 75-летия Победы в Великой Отечественной войне группа учащихся провела научно-исследовательскую работу "Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края 1941-1945гг". Это пример коллективного проекта исследования, который имел свой успех.

3. 2020г МБОУ СШ № 133 произошло снижение участников конкурсов, проектов. Некоторые конкурсы были отменены, перенесены.

Например, районный этап научно-практической конференции «Самовенок» для учащихся 1-4 классов

4. В необычном формате был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2020), но наблюдается снижение интереса к предметным олимпиадам , падение мотивации для участия.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады в дистанционном режиме и за последние три года в школе был самое низкое количество участников. Это последствия дистанционного обучения.

5. Снижение участие в конкурсах проектах, фестивалях , олимпиадах связано с кадровой проблемой . Учитель- предметник перегружен учебной нагрузкой и разными видами деятельности, недостаток времени на подготовку учащихся к таким мероприятиям и профессиональное выгорание, педагогическая деформация.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Привлекать учащихся с начальных классов к участию в олимпиадах , конкурсах .
2. Проводить большую разъяснительную работу, что возможность участия школьников и учителей предметников в олимпиадах, конкурсах, проектах дает возможность защищать честь своей школы

3. ШМО с начала учебного года должны выстраивать работу с одаренными детьми и способствовать повышению мотивации изучения предметов .
4. Школьникам внутри школы активнее нужно давать пробовать свои силы и оценивать свои способности с выходом на городской, региональный, международный этап различных конкурсов, проектов, олимпиад и фестивалей.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система МБОУ СШ №133 направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации обучающихся, что предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Он включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель воспитательной работы: обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Особенностью воспитательной работы в 2020 г стали дистанционные методы и формы, мероприятия в большинстве своем проходили в он-лайн режиме с помощью платформы ZOOM:

Направление	Задачи работы по данному направлению	Формы, содержание проделанной работы
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», 	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийские тематические уроки Месячник патриотического воспитания: пополнение базы данных виртуального музея школы «Мой прадед – герой. Его подвиг бессмертен!» школьная акция «Карта великой памяти»

	<p>«совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;</p> <p>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:</p>	<p>Дистанционные мероприятия:</p> <p>«Окна победы», «Строки великой победы»</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</p> <p>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p> <p>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <p>- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям,</p>	<p>Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>Тематические уроки к празднованию памятных дат России.</p> <p>Традиционные праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя («Две звезды», Международному женскому дню, встрече Нового года. Творческий фестиваль «Зажги звезду». «Весенняя неделя добра»</p>

	культуре и языку своего народа и других народов России.	
Профориентация	<p>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	<p>Районная неделя профориентации; Экскурсии в ВУЗы, СУЗы, ПЛ, «Дни открытых дверей»</p> <p>Встречи с представителями высших и среднеспециальных заведений. учебных заведений; участие в городских проектах «Билет в будущее», «Простория»</p> <p>Классные часы: «Я выбираю профессию», «Мой профессиональный выбор» и т.д.</p> <p>Организация дежурства по школе; Трудовые десанты по уборке школьной территории: «Чистый двор», «Санитарный четверг»;</p> <p>Оформление классных кабинетов, классных уголков;</p> <p>Месячник по благоустройству и озеленению пришкольной территории;</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности</p> <p>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства</p> <p>- формирование отношение к образованию как</p>	<p>«День знаний»;</p> <p>Предметные декадни, неделя математики;</p> <p>тематические уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический уроки <p>Интеллектуальные игры.</p> <p>Участие в НПК, в городских и районных предметных олимпиадах, конкурсах</p>

	<p>общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p>	<p>«Осенний кросс»</p> <p>Тематические уроки «Готов к труду и обороне»</p> <p>сдача норм ГТО</p> <p>участие в соревнованиях в рамках ШСЛ</p> <p>«Арм-тестирование»</p> <p>«Президентские состязания»</p> <p>Участие в городских профилактических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Молодежь выбирает жизнь!»; • Акция «STOP COVID» • Профилактика ОРВИ, Гриппа; • Всемирной борьбы со Спидом <p>Активная работа органа ученического самоуправления – отряда «ЗОЖ»: «спортивные перемены», организация школьных спортивных соревнований и игр между классами.</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «международная угроза», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного</p>	<p>«Уроки толерантности»;</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>Активное развитие ученического самоуправления.</p> <p>Активная работа по направлениям в отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«ЮАРМИЯ» -«ЗОЖ» -«ВОЛОНТЕРСТВО» -«ТВОРЧЕСТВО» -«ПРЕСС-ЦЕНТР»

	сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.	-«ЭКОЛОГИЯ» Ребята разрабатывают различные мероприятия, акции, активно занимаются школьными сми (группы в соц.сетях) реализуют там различные проекты для школьников и их родителей
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. 	<p>Выставки поделок и рисунков учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний калейдоскоп»; • «Новогодние фантазии»; • Выставка рисунков и газет «Служу России!»; • «Этот загадочный космос»; • «Чтобы помнили...» к 75 годовщине великой Победы; <p>Участие в районных и городских конкурсах детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подснежник»; • «Богульник»; • «Русь мастеровая»; <p>Районный конкурс чтецов для учащихся Октябрьского района; «Музейные дни»</p> <p>Отчетные мероприятия кружков и студий ДО и внеурочной деятельности.</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование 	<p>«Месячник безопасности», «уроки безопасности».</p> <p>Мероприятия по профилактике ДДТТ: классные часы, лекции инспектора, участие в районных</p>

	<p>электоральной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>	<p>конкурсах и акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога и мы»; • «Безопасное колесо»; • «Знатоки дорожных правил»; • Акция «Засветись» <p>мероприятия по ПБ, инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожар в доме»; • «Сохраним лес от пожаров»; • Районный конкурс рисунков «Огонь и человек» <p>Уроки подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;</p> <p>«Неделя правовых знаний»;</p> <p>Участие в межведомственной акции «Остановим насилие против детей»</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений</p>	<p>Тематические родительские собрания;</p> <p>Деятельность управляющего Совета школы;</p> <p>«Дни специалистов» (консультации психолога, социального педагога, инспектора ОУУП и ДН)</p> <p>Участие в акции «Остановим насилие против детей»</p> <p>«День семьи»</p> <p>Совместные проекты детей и родителей (виртуальный музей школы «Мой прадед герой. Его подвиг бессмертен»)</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</p> <p>- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и</p>	<p>Активное участие в городских экологических акциях, конкурсах «Зеленый кошелек» (I место).</p> <p>Тематические уроки, классные часы</p> <p>Деятельность школьного отряда экологов, посадка деревьев на школьной территории</p>

	глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды	
--	--	--

• **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Оценка качества воспитательной системы МБОУ СОШ №133 определена в результатах мониторинга воспитательной работы школы, как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества воспитания в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции воспитательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии воспитательного процесса в школе для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы.

Объектами мониторинга являются:

- воспитательные процессы;
- субъекты воспитательной деятельности;

6.2 Мониторинг воспитательных процессов МБОУ СОШ №133

Циклограмма мониторинга воспитательных процессов ориентирована на отслеживание результатов деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

Сроки проведения мониторинга: 1 раз в четверть.

Результаты мониторинга

1. Направление: Спорт. Здоровье.

По итогам аттестации за 2019 -2020 уч.год успеваемость учащихся по физической культуре составила 100%, что свидетельствует о выполнении контрольных нормативов по физической подготовке

Учебный год	Всего учащихся	Охвачено ДО и внеурочной деятельностью	Из них в спорте

2020 (на 31.12.2020г.)	890	635(71%)	345(40%)
------------------------	-----	----------	----------

Для учащихся реализуется программы дополнительного образования: «Подвижные игры» (1-4 классы), «Волейбол»(5-7 классы)

Программы, реализуемые в МБОУ СШ №133 в рамках сетевого взаимодействия и на основании договора аренды с учреждениями дополнительного образования г.

Красноярска:

- Футбол (СДЮСШОР «Рассвет»)
- Баскетбол (СДЮШОР «Красноярск»)
- Регби (СДЮСШОР «Красный Яр»)
- Школа выживания (Центр Спецподготовки «Гарда»)
- Основы самообороны (Центр Спецподготовки «Гарда»)

Система дополнительного образования МБОУ СШ №133 представлена в реализации дополнительной образовательных образовательных программ: «Хоровая студия», «Театральная студия», «Креативное рукоделие», «Волшебная кисточка»,

Охват учащихся дополнительным образованием

Ступени обучения	Кол-во учащихся	Охвачено ДО		Охват ДО подростков «группы риска»					
		ДО вне школы	ДО в ОУ	Состоящие на учете в ОУУП и ДН, КДН и ЗП			Внутришкольный учет		
				Кол-во	Охвачено ДО вне школы	Охвачено ДО в ОУ	Кол-во	Охвачено ДО вне школы	Охвачено ДО в ОУ
1-4 кл	423	60%	92%	5	80%	80%	6	66%	66%
5-9 кл	390	42%	55%	13	38%	67%	17	69%	73%
10-11 кл	73	43%	19%	0	-	-	0	-	-

В школе организована работа социально-психолого-педагогической службы с учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями, составлены индивидуально-профилактические программы для каждого. Так же реализуются программы по профилактике девиантного поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицида. В профилактической работе задействованы школьные службы: Совет профилактики, школьная служба медиации. Профилактическая работа

осуществляется во взаимодействии с органами профилактики: КДНиЗП, ОУУПиДН, ЦСПСиД «Октябрьский».

Вывод:

В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы в том числе в условиях дистанционного обучения.

7. Приоритеты и перспективы развития

В ходе самообследования по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.

Целевые задачи на 2021 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
7. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Обеспечение объективности знаний учащихся»
8. Разработать мероприятия по реализации проектов программы Минпросвещения «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета (протокол №3_ от 12.03.2021)
Рассмотрено на Педагогическом совете (протокол № 6 от 06.04.2021_)

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	Не проводилась

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профильный уровень – 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	842 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 2%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	76 человек / 9%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	458 человек/ 52 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек (из них 2 совместителя)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/64%
1.29.1	Высшая	18 человек
1.29.2	Первая	20 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	59 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв.м

