

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 24. Тел. (8-391) 2913 -407, (8-391)218 – 00 – 98

e-mail: [school133\\_dou@mail.ru](mailto:school133_dou@mail.ru) Web-сайт: <https://school133krsk.ru>

Утверждаю:  
Руководитель структурного подразделения МБОУ  
СП № 133 Детский сад  
С. В. Балаева  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 133»  
структурного подразделения Детский сад  
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;

- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества</p>	<p>1. Организация презентации образовательных практик применяемых в детском саду педагогами - дошкольниками <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2. Принять участия в Презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок <i>(май 2022)</i></p> <p>3. Организация участия педагогов в Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(август 2022)</i></p> <p>4. Провести в детском саду детско-взрослый Фестиваль «Коробка» <i>(август 2022)</i></p> <p>5. Организовать участие педагогов детского сада в методической деятельности в рамках работы РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп. <i>(август 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель руководителя Кононенко Н.Н., Творческая группа</p>

	<p>дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>6. Организация участия педагогов детского сада в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>7. Формирование копилки методических материалов для педагогов по созданию в детском саду условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска и разместить на официальном сайте образовательного учреждения (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Определение приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни на 2021 – 2022 учебный год (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Анализ материалов по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Принять участие в цикле семинаров, организуемых КИМЦ, для дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой</p>	<p>Заместитель руководителя Кононенко Н.Н.</p>

		методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021) 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОК ДО. (январь – март 2022)	1. Проанализировать положение и показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования, по наличию показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (октябрь 2021 – март 2022) 2. Участие в презентации деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)	Экспертная группа по ВСОК ДО
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и	2.1.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей,	1. Организация деятельности педагогов детского сада по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на	Заместитель руководителя Кононенко Н.Н.

<p>способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – май 2022).</p>	<p>становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021– май 2022).</p>	
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация участия педагогов детского сада в городских мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)</li> <li>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</li> <li>3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</li> <li>4. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</li> </ol>	<p>Заместитель руководителя Кононенко Н.Н.</p>
<p>3. <b>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p>			

<p>3.1. Совершенствовать мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1 Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<p>1. Ознакомиться с деятельностью городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Экспертная группа по ВСОК ДО</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.2. Ознакомиться с опытом работы ДОО города по созданию полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Ознакомиться с опытом работы городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель руководителя Кононенко Н.Н.</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.2. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Принять участие в цикле семинаров, организуемых КИМЦ, по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Принять участие в цикле семинаров, организуемых КИМЦ, по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и</p>	<p>Заместитель руководителя Кононенко Н.Н., Творческая группа</p>

		<p>локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3. Провести анализ и выявить возможности детского сада по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей».</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных детским садом, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, применяемых для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>Экспертная группа по ВСОК ДО</p>

<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.2. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Содействовать повышению эффективности общественного контроля организации питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>1. Проведение общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории детского сада, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году (сентябрь 2021 – август 2022)</p> <p>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (1 июня 2022)</p>	<p>Руководитель структурного подразделения Балаева С.В.</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (с трудностями в освоении основной</p>	<p>1. Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (с трудностями в освоении основной образовательной программы дошкольного образования) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Педагог – психолог Абрамова Ю.М.</p>



	<p>образовательной программы дошкольного образования) (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>4.4.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>2. Принять участие в семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях (<i>октябрь 2021 – май 2022</i>)</p> <p>3. Принять участие (в случае необходимости) в Супервизии для педагогов-психологов «Трудный случай» (<i>сентябрь 2021- май 2022</i>)</p> <p>4. Принять участие в Городском декаднике специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (<i>декабрь 2021</i>)</p> <p>5. Организовать участие родителей (законных представителей) в Городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (<i>март 2022</i>)</p> <p>6. Принять участие в Ярмарке психолого-педагогических практик (<i>апрель 2022</i>)</p>	
--	---	---	--