

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад

660130, г.Красноярск, ул.Гусарова, 24. Тел. (8-391) 2913 -407, (8-391)218 – 00 – 98

e-mail: school133_dou@mail.ru Web-сайт: <https://school133krsk.gosuslugi.ru/>

Номинация: Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования

Проект «Я и Родина моя»

Сроки реализации: 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Автор: Мусягина Наталья Ивановна, воспитатель, 89082056536

1. Описание проекта

Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия проекта направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Постановка проблемы

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Цель: Развитие личности ребёнка младшего возраста путем формирования базовой культуры поведения и нравственных ценностей.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей.
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Ожидаемые результаты:

- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.
- Дети проявляют интерес к общению с семьей, со сверстниками в детском саду, хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- Расширяются знания и представления детей о родном крае.
- Дети узнают природу родного края и бережно относятся к ней.
- Дети уважительнее относятся к труду взрослых.
- Дети проявляют сострадание, заботу, внимание к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

2. Деятельность в рамках проекта

Участники проекта: дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Содержание проекта:

Проект разработан для детей 3-4 лет (младшая группа).

Срок реализации проекта – 1 год

Проект рассчитан на 36 занятий: по 1 занятию в неделю (сентябрь-май),

Форма занятия - подгрупповая.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Проект – долгосрочный, будет реализован в период с 01.09.2023 по 31.05.2024.

На подготовительном этапе были изучены методические материалы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Реализация проекта включает следующие механизмы и алгоритм действий:

№	Методы обучения	Формы работы с детьми
1.	Игровой	Дидактические игры (например, «Семья», «Раздай инструменты») Подвижные игры (например, «Хоровод», «Шофёры») Словесные игры (например, «Покажи и назови знакомые профессии», «Хорошо - плохо») Сюжетно-ролевые игры (например, «Семья», «Парикмахерская», «Больница»)
2.	Наглядный	<u>Наблюдение</u> за объектами природы, за сезонными явлениями, животными, людьми).

		<u>Рассматривание</u> картин нравственного содержания, пейзажей и репродукций известных художников.
3.	Словесный	<p><u>Диалог</u> (например, о труде взрослых: какие профессии знает ребёнок, какой инструмент нужен для каждой профессии и т.д.).</p> <p><u>Монолог</u> (рассказ воспитателя, чтение книг)</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> как программной, так и вне программы в свободное от занятий время.</p> <p><u>Беседы</u> с детьми, в которых формируется понимание добра, морали, нравственного выбора</p>
4.	Практический	<p><u>Моделирование</u>: в первую очередь, это работа с моделями города, улицы; составление из разрезных картинок — целой, это могут быть сказочные герои, игрушки и т.д., а также составление картинок из пазлов.</p> <p><u>Продуктивная деятельность</u>: аппликация, рисунки, лепка - с использованием природного материала.</p>

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Составление перспективного плана работы по проведению проекта.

Подбор литературы, иллюстраций, рассказов, стихотворений.

Создание в группе предметно развивающей среды.

Основной этап:

Проведение с детьми бесед о семье, детском саде, любимом городе, о русских традициях, о русских музыкальных инструментах, о русских игрушках, о

профессиях, о правилах поведения в общественных местах, о вежливости, о правилах дорожного движения и т.д.

Проведение развивающих, дидактических, сюжетно- ролевых игр.

Чтение художественной литературы детям.

Рассматривание картин, рисование рисунков, аппликация, лепка.

Беседы, папки – передвижки, лэпбуки, памятки для родителей, консультации для родителей, мастер-класс.

Заключительный:

Выставка поделок детей и родителей «Достопримечательности города».

Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

Фотовыставка «Я и моя семья»

Изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»

Ресурсы и их краткая характеристика:

Человеческие ресурсы организации: родители (законные представители) совместно с педагогами образовательного учреждения создают и используют в образовательном процессе все методы работы.

Информационные ресурсы: аудио-оборудование, флешь – носители.

Материально технические ресурсы: атрибуты для игр, наглядный материал, лэпбуки, методическая литература.

3. План работы по проекту

Реализация проекта рассчитана с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Дата проведения	Тема мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	
1-й этап - подготовительный				
Сентябрь	1 неделя	Создание проекта, постановка целей и задач	Изучение методической литературы.	Помощь родителей в обогащении предметно-пространственной среды
	2 неделя	Создание картотеки дидактических игр, стихов. Наглядно-дидактический материал.	Печатная информация, электронные ресурсы	
	2-й этап - основной			
	3 неделя	«Мы пришли в детский сад»	Чтение стихотворений о правилах поведения, обыгрывание ситуаций, рассматривание иллюстраций	Памятки для родителей «Здоровая семья-счастливый ребёнок»
4 неделя	«Водичка, водичка...»	Чтение художественной литературы, игры с водой. Раскрашивание раскраски «Капелька»		
Октябрь	1 неделя	«Детки взяли погремушки»	Танцевальная песня	Консультация для родителей

	2 неделя	«Кукла Ваня в гостях у ребят»	Сюжетно-отобразительная игра «Уложим куклу Ваню спать», пение колыбельной	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье». Составление рассказа родителей «Профессия папы и мамы»
	3 неделя	«Добрый доктор Айболит»	Рассматривание сюжетных картин о работе медсестры, сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	
	4 неделя	«Народная игрушка Петрушка»	Рассматривание народных игрушек, описание внешнего вида, особенностей. Пластилинография «Колпачёк для петрушки»	
Ноябрь	1 неделя	«Мы пришли в больницу»	Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций	Создание фотоальбома семейных фотографий Оформление выставки «Умелые ручки», по мотивам русского народного творчества.
	2 неделя	«Бубенцы»	Музыкально-ритмические движения	
	3 неделя	«Моя семья»	Рассматривание семейных фотографий, беседа	
	4 неделя	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Чтение стихотворений, изготовление подарков маме	
Декабрь	1 неделя	«Как на тоненький ледок...»	Рассматривание картин с зимним пейзажем, лепка «Снег идет»	Консультация «Изготовление музыкальных

		(потешки о зиме)		инструментов своими руками».
	2 неделя	«Любимые игрушки»	Игрушка – погремушка из бросового материала	
	3 неделя	«Важные профессии»	Рассматривание иллюстраций, беседа, дидактическая игра «Что нужно повару?»	Выставка детских рисунков «Новогодние мотивы»
	4 неделя	«Колокольчик»	Дидактическая игра «Где звенит?», рисование «Раскрасим колокольчик»	
Январь	1 неделя	Каникулы	Новогодние каникулы	Памятка «Новогодние каникулы в кругу семьи». Папка – передвижка на тему «Что такое доброта».
	2 неделя	«Рождественская ёлка»	Рассматривание иллюстраций, Мягкий пластилин – украсим Ёлку	
	3 неделя	«Сундучок Деда Мороза»	Разгадывание загадок, беседа	
	4 неделя	«Урок вежливости»	Дидактическая игра «Хорошо-плохо», разбор ситуаций-игра «За что же Машу отругали?»	
Февраль	1 неделя	«Знакомые профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в кругу семьи».
	2 неделя	«Родной город»	Рассматривание достопримечательностей города, создание макета улиц города	
	3 неделя	«Гуси-гуси»	Народная подвижная игра	

	4 неделя	«Масленица»	Хороводы, народные игры, чаепитие	Помощь родителей в создании макета улиц города
Март	1 неделя	«Мама - главное слово в каждой судьбе»	Заучивание песен и стихов о маме, изготовление открытки	Заучивание стихов
	2 неделя	«Мы веселые матрешки»	Рассматривание иллюстративного материала, раскрашивание рисунков- заготовок	Совместная выставка рисунков «Наша дружная семья в образе Матрешек».
	3 неделя	«Урок этикета»	Обыгрывание ситуации «Машенька в гостях», дидактическая игра «Хорошо- плохо»	
	4 неделя	«Мы с ним поем и пляшем»	Выступление детского оркестра в подарок музыкальному работнику	
Апрель	1 неделя	«Ложки»	Игра на ложках, музыкально- ритмичные движения	Изготовление атрибутов к спектаклю
	2 неделя	Кукольный спектакль «Золотое яичко»	Театрализация, пасхальные забавы «Укрась яйцо» пластилинография	Стеновая информация «Ромашка вежливых слов»
	3 неделя	«Доброе слово»	Беседа, инсценировка ситуаций	

	4 неделя	«Петушок с семьей»	Рассматривание иллюстративного материала, аппликация «Петя-петушок»	
Май	1 неделя	«Они нам подарили жизнь»	Изготовление подарков дедушкам	Консультация для родителей «Уроки ПДД»
	2 неделя	«Внимание - улица!»	Дидактическая игра «Подскажи Мишке», ручной труд «Светофор»	
	3 неделя	«Стану самостоятель- ным»	Дидактическая игра «Что не так?»	Мастер-класс для родителей «Воспитаем патриота»
	3-й этап - заключительный			
	4 неделя	Подведение итогов проекта	Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду» Фотовыставка «Я и моя семья» Изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»	Выставка поделок детей и родителей «Достопримечате льности города».

Предметно-пространственная среда:

С целью духовно-нравственного воспитания в группе созданы:

- уголок «Читай-ка» (детские книги)
- уголок для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская».
- спортивный уголок

- патриотический уголок
- уголок народного творчества

В группе создан мини-музей «Русская Матрешка».

Задачи для родителей:

-Повышение компетентности родителей духовно-нравственному воспитанию детей;

-Привлечь родителей к оформлению предметно – развивающей среды в группе детского сада;

-Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ.

Одним из ведущих принципов программы является личностно-ориентированный подход, так как, прежде всего, должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться.

4. Оценка результатов реализации проекта

Проект действующий. Оценка проекта будет проходить по его завершению. Оценка работы включенности детей будет проходить по внутреннему мониторингу ДОУ на конец года, в ходе бесед с детьми, наблюдении за детьми в ходе образовательных занятий, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр и т.д. Предполагается что результат будет средний и высокий.

По окончании проекта проходит презентация на итоговом педагогическом совете по данной теме, составляется отчёт, показывающий эффективность данного проекта в целом, составляется картотека игр, приобретение дидактического материала для использования любым специалистом и родителем, изготавливаются лэпбуки по темам перспективного плана, которыми в дальнейшем могут самостоятельно пользоваться дети.

5. Распространение результатов проекта

Предполагаемые формы распространения результатов проекта:

- Выступление на педагогических советах
- Мастер – классы для педагогов и родителей.
- Просветительская информация, памятки, консультации.

6. Устойчивость проекта

Возможные риски и пути их устранения

Риски	Компенсация, преодоление рисков
Низкая заинтересованность детей к участию в проектной деятельности	Использование разнообразного материала в играх и упражнениях, право выбора детей, учёт мнения каждого ребёнка, активное личное участие, мотивация родителей. Использование личного инвентаря ребёнка.
Не заинтересованность родителей	Личное общение с родителями, о целях проекта и каждого этапа реализации, в том числе и о результатах

	данной деятельности. Проведение совместных мероприятий педагог - ребенок- родитель.
Недостаточность средств для реализации проекта	Подключение родителей для пополнения предметно-развивающей среды группы. Использование ресурсов ДООУ

7. Бюджет проекта: Бюджет проекта минимален.

Литература:

1. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду: Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста. - М.: МОФ «ОПК», 2013.
2. Петрова В., Стульник Т.Д. - Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет.
3. Арапова – Пискарева Н. – Мой родной дом, 2007.
4. Т.С. Комарова – Школа эстетического воспитания, 2010.
5. О. Л. Князева, М. Д. Маханева – Приобщение детей к истокам русской народной культуры, 2010.
6. Дыбина О.В. «ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением.2 младшая группа» Мозаика – Синтез, Москва, 2014

Литература, рекомендованная для чтения детям:

1. Русские народные сказки.
2. Русские народные потешки.
3. Барто А. Цикл «Игрушки».
4. Александрова О.В.. Уроки вежливости для малышей. - М.: Эксмо-Пресс, 2010.
5. Правила поведения для детей.

Оригинальность 84,13%

Совпадения 15,87%

Цитирования 0%

Самоцитирования 0%


[ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ](#)

[КРАТКИЙ ОТЧЕТ](#)

[ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#)

 [РАСПЕЧАТАТЬ](#) ▾

 [ВЫГРУЗИТЬ](#) ▾

 [СОЗДАТЬ ССЫЛКУ](#) ▾

Свойства документа

 Структура документа

 Текстовые метрики **NEW**

 Параметры проверки

 Статистика по документу

Авторы документа

Мусягина Наталья Ивановна

Мусягина Наталья Ивановна

Имя исходного файла

Проект Я и Родина моя.pdf

Название документа

Проект Я и Родина моя

Тип документа

Не указано

[РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА](#)

