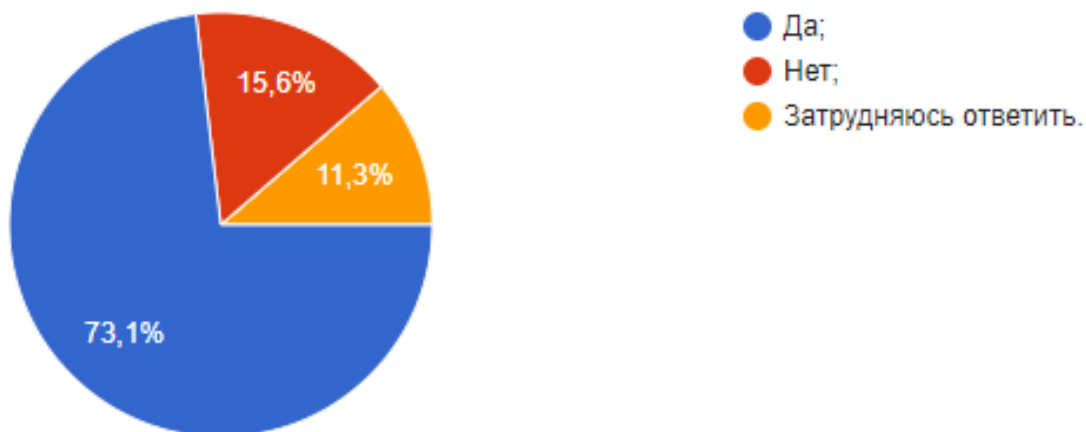


## Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

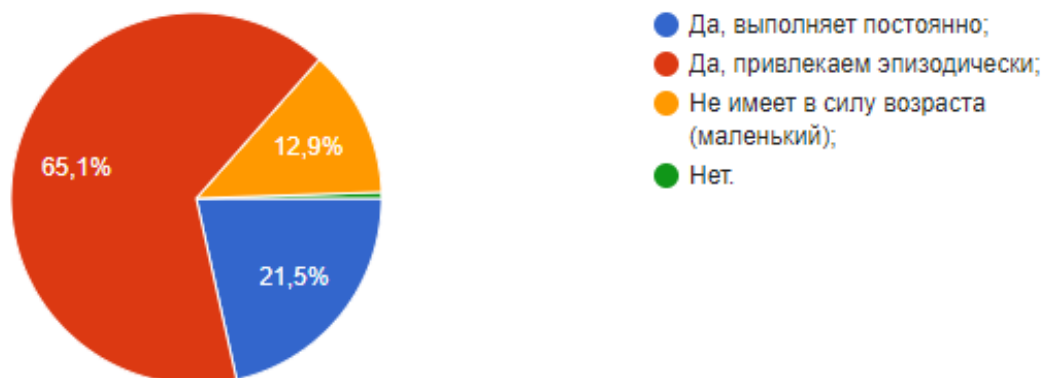
### «Труд в семье»

В ноябре – декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), в нём приняли участие 186 человек (61,6 %)

1. Распределены ли в вашем доме трудовые обязанности по обслуживанию семьи?
- а) Да – 136 человек – 73,1%;
  - б) Нет – 29 человек – 15,6%;
  - в) Затрудняюсь ответить – 21 ответ – 11,3%.

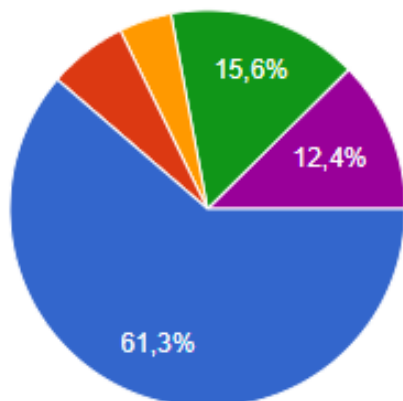


2. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
- а) Да, выполняет постоянно – 40 – 21,5%;
  - б) Да, привлекаем эпизодически – 121 – 65,1%;
  - в) Не имеет в силу возраста (маленький) – 24 – 12,9%
  - г) Нет – 1 – 0,5%



3. Как относится ребенок к их выполнению?

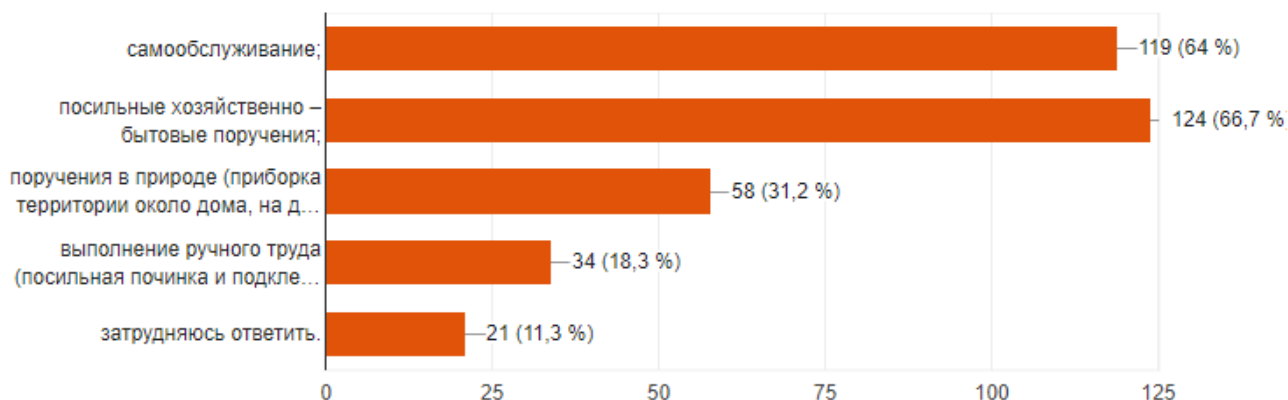
- а) Выполняет охотно – 114 – 61,3%;
- б) Только за вознаграждение – 12 – 6,5%;
- в) Выполняет, при условии возможного наказания – 8 – 4,3%;
- г) Выполняет, без желания, пассивен – 29 – 15,6%;
- д) Нет обязанностей – 23 – 12,4%.



- Выполняет охотно;
- Только за вознаграждение;
- Выполняет, при условии возможного наказания;
- Выполняет, без желания, пассивен;
- Нет обязанностей.

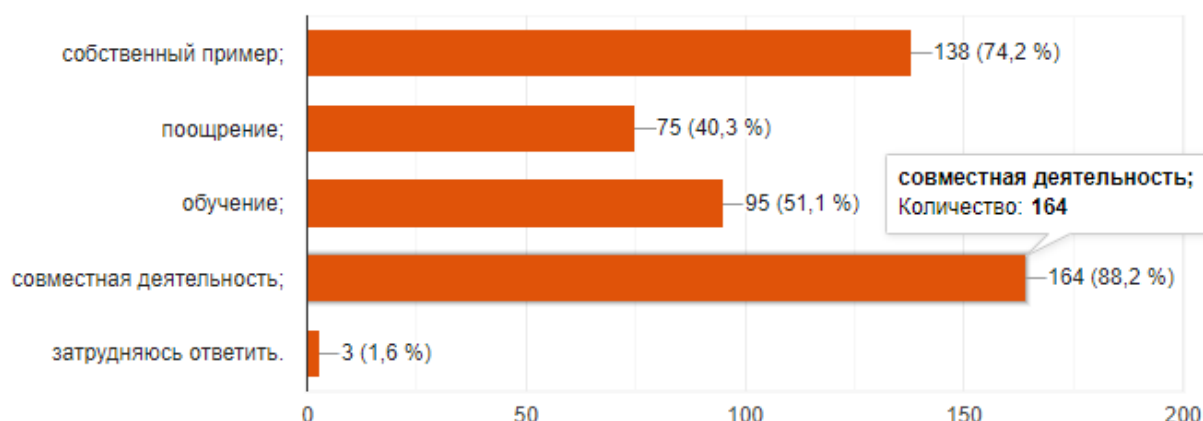
4. Что включает в себя трудовая деятельность Вашего ребёнка дома? (возможно выбрать несколько вариантов ответов)

- а) самообслуживание – 119 – 64%;
- б) посильные хозяйственно – бытовые поручения – 124 – 66,7%;
- в) поручения в природе (приборка территории около дома, на даче, участие в субботниках, уход за комнатными растениями и т.п.) – 58 – 31,2%;
- г) выполнение ручного труда (посильная починка и подклейка игрушек, книг и т.п.) – 34 – 18,3%;
- д) затрудняюсь ответить – 21 – 11,3%.



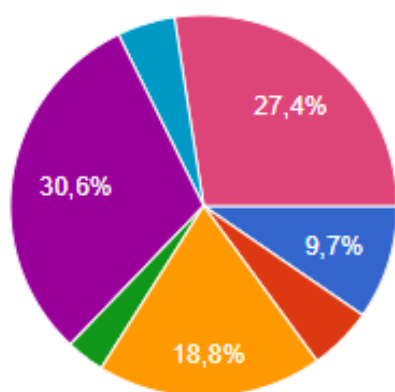
5. Какие методы в воспитании трудолюбия используются вами дома?

- а) собственный пример – 138 – 74,2%;
- б) поощрение – 75 – 40,3%;
- в) обучение – 95 – 51,1%;
- г) совместная деятельность – 164 – 88,2%;
- д) затрудняюсь ответить – 3 – 1,6%.



6. В чём Вы видите наибольшие затруднения в воспитании трудолюбия?

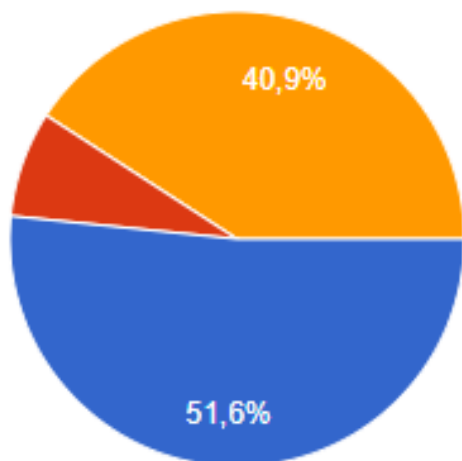
- а) ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения – 18 – 9,7%;
- б) задания взрослого забывает – 10 – 5,4%;
- в) не доводит начатое до конца – 35 – 18,8%;
- г) не проявляет себя при выполнении работы – 6 – 3,3%;
- д) готов бросить дело при затруднении – 57 – 30,6%;
- е) сомневается в правильности выполнения поручения – 9 – 4,8%;
- е) затруднений нет – 51 – 27,4%.



- ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения;
- задания взрослого забывает;
- не доводит начатое до конца;
- не проявляет себя при выполнении работы;
- готов бросить дело при затруднении;
- сомневается в правильности выполнения поручения;
- затруднений нет.

7. Поощряете ли Вы ребенка за выполнение трудового поручения?

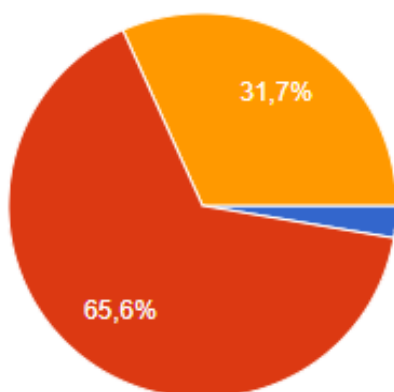
- а) Да – 96 – 51,6%;
- б) Нет – 14 – 7,5%;
- в) Иногда – 76 – 40,9%.



- Да;
- Нет;
- Иногда.

8. Наказываете ли Вы ребенка за невыполнение трудового поручения?

- а) Да – 5 – 2,7%;
- б) Нет – 122 – 65,6%;
- в) Иногда – 59 – 31,7%.



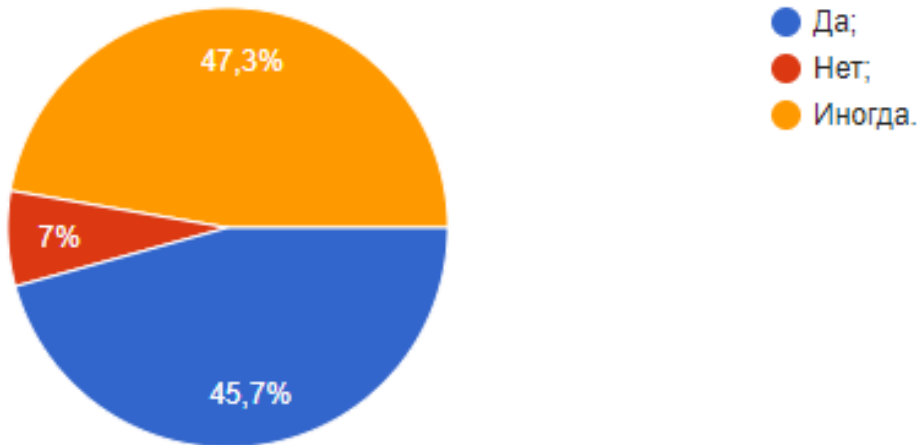
- Да;
- Нет;
- Иногда (зависит от поручения).

9. Привлекаете ли Вы ребенка к работе, которую делаете сами?

а) Да – 85 – 45,7%;

б) Нет – 13 – 7%;

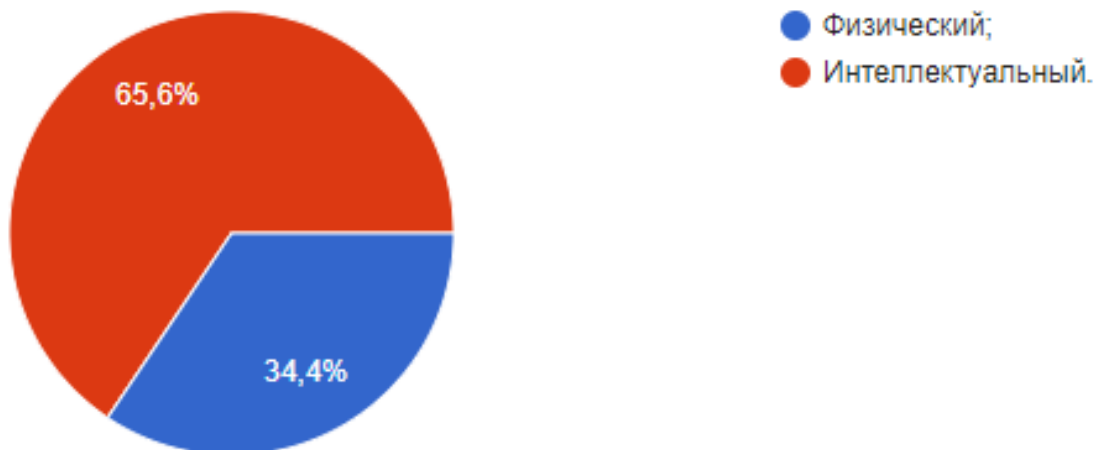
в) Иногда – 88 – 47,3%.



10. Какой труд, по-вашему, предпочтителен для ребенка в будущем?

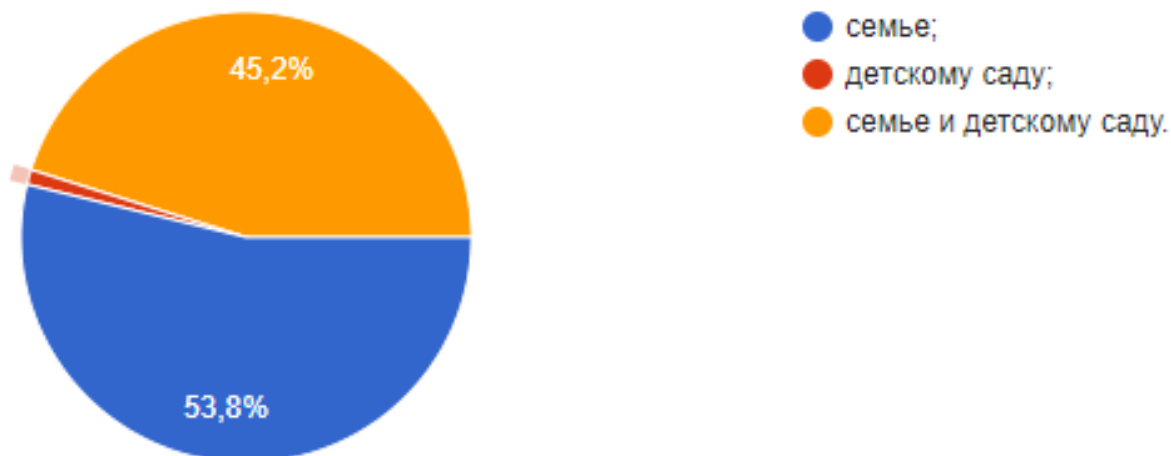
а) Физический – 64 – 34,4%;

б) Интеллектуальный – 122 – 65,6%.



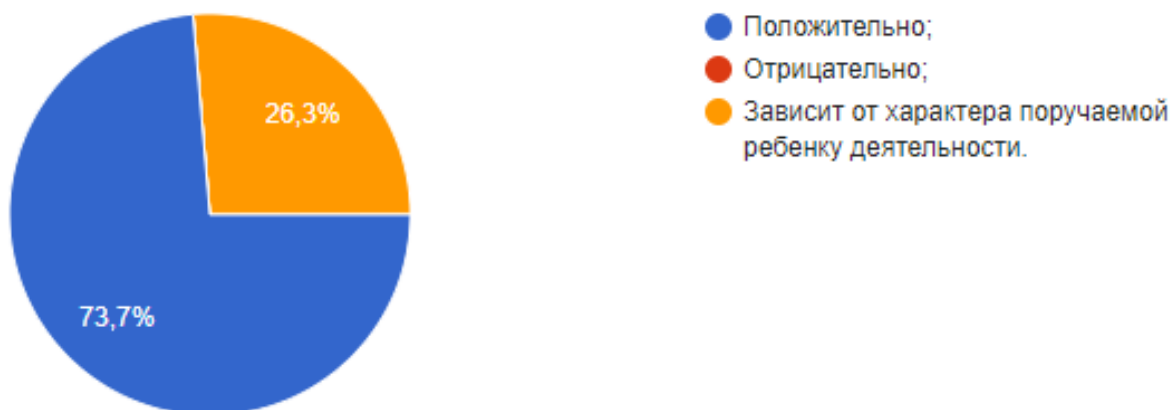
11. Кому, по Вашему мнению, принадлежит ведущая роль в воспитании детей, в том числе и в трудовом:

- а) семье – 100 – 53,8%;
- б) детскому саду – 2 – 1,1%;
- в) семье и детскому саду – 84 – 45,2%.



12. Как вы относитесь к выполнению ребенком посильных трудовых поручений воспитателя в детском саду?

- а) Положительно – 137 – 73,7%;
- б) Отрицательно – 0;
- в) Зависит от характера поручаемой ребенку деятельности – 49 – 26,3%.



13. Какие формы сотрудничества в вопросах трудового воспитания Вам больше интересны?

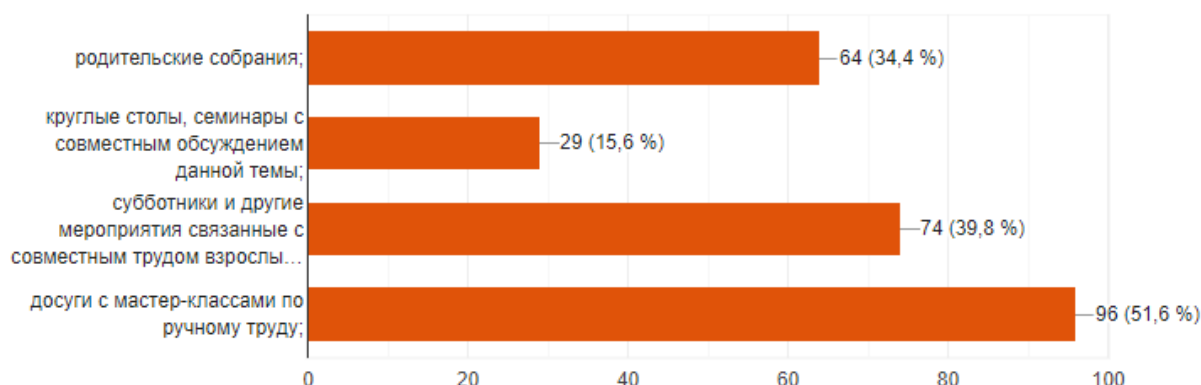
а) родительские собрания – 64 – 34,4%;

б) круглые столы, семинары с совместным обсуждением данной темы – 29 – 15,6%;

в) субботники и другие мероприятия связанные с совместным трудом взрослых и детей – 74 – 39,8%;

г) досуги с мастер-классами по ручному труду – 96 – 51,6%;

д) другое (напишите, что именно) – 0.



14. Ваши предложения и пожелания по улучшению работы детского сада по трудовому воспитанию детей 36 ответов – 12,9%:

- Нет
- Отличное воспитание. Спасибо.
- Разрешать детям помогать, если у ребёнка есть желание что-то делать под присмотром, сверх возможных обязанностей (поливка цветов, накрывание столов) необходимо так же застилать за собой кровать, возможно помогать с мытьем посуды в более старших группах.
- Все устраивает, спасибо вам!
- Спасибо всё хорошо.
- Просвещение родителей методам эффективным обучения ребенка.
- Чем больше трудностей сейчас, потом будет легче
- Чаще привлекать детей к труду
- Прикладные занятия по приготовлению блюд из теста и пр.

- Разрешить дежурства
- Нечего желать и так всё хорошо
- Начать хотя бы с простого и работать с ребёнком для быстрой адаптации к детскому саду.
- Все устраивает)))
- Трудовое воспитание в саду выполняется на отлично
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Опрятность вещей и игрушек в шкафчиках, порядок, важность и значимость порядка.
- Считаю достаточно трудового воспитания в детском саду
- Очень хорошая идея дежурства
- Нет предложений и пожеланий по улучшению работы детского сада по трудовому воспитанию детей.
- Нет
- Все устраивает и очень нравится!
- Больше заниматься с детьми, интеллектуально
- Всё устраивает
- Привлекать детей в помощи воспитателю, например накрывать стол для приема пищи.
- Продолжать работу по организации трудового воспитания детей
- Убирать за собой
- Пока нет, так как ходим в сад недавно.
- Всё хорошо, но можно больше разнообразия в дополнительных занятиях и кружках.
- Привлекать детей к общественно-полезному и посильному труду
- Меня всё устраивает по трудовому воспитанию
- Больше говорить с детьми о труде, о его влиянии на естественное здоровое развитие детей
- Меня все устраивает
- Пусть полы моют
- Всё хорошо

Таким образом по результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Распределяют в доме трудовые обязанности по обслуживанию семьи – 136 человек – 73,1%;
- К выполнению трудовых обязанностей в семье дети привлекаются эпизодически – 121 – 65,1%;
- Ребенок к выполнению трудовых обязанностей относится охотно – 114 – 61,3%;



- Трудовая деятельность ребёнка дома включает, в большинстве случаев, посильные хозяйственно – бытовые поручения – 124 – 66,7%;
- Преобладающим методом в воспитании трудолюбия используемым дома, названа совместная деятельность – 164 – 88,2%;
- Наибольшим затруднением в воспитании трудолюбия, родители выделяют то, что ребенок готов бросить дело при затруднении – 57 – 30,6%;
- Родители поощряют ребенка за выполнение трудового поручения 96 – 51,6%;
- Большинство родителей не наказывают ребенка за невыполнение трудового поручения – 122 – 65,6%;
- К работе, которую делают родители сами ребенка привлекают иногда – 88 – 47,3%;
- Труд, предпочтительный для ребенка в будущем, родители называют интеллектуальный – 122 – 65,6%;
- Ведущая роль в воспитании детей, в том числе и в трудовом, называют семью – 100 – 53,8%;
- К выполнению ребенком посильных трудовых поручений воспитателя в детском саду большинство родителей относится положительно – 137 – 73,7%;
- Формой сотрудничества в вопросах трудового воспитания, больше интересная родителям, досуги с мастер-классами по ручному труду – 96 – 51,6%.

Воспитателям всех возрастных групп принять во внимание и учитывать результаты данного анкетирования при планировании дальнейшей работы с родителями.

Заместитель руководителя  
структурного подразделения

Кононенко Н.Н.