

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 133
Глассон Т.В. _____

Приказ № 01-04-84/6
от "01.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год по ФГОС-2021 и ФОП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 9-х классов –по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и в 9-м классе (как выпускном, завершающем обучение по ФГОС) -3 часа..

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс математики» в 7 и 9-м классах отводится дополнительно по 2 часа в неделю. И введены элективные курсы по математике и русскому языку, по предметам для подготовки к ГИА. В 8-м и 9-м классах выделены часы для выполнения программы по предмету «Вероятность и статистика», т.е. прохождение программы соответственно за 7 класс и 7-8 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика, математика (углубленное изучение) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, если по учебному плану на предмет выделено более 1 часа в неделю. Если на предмет в учебном плане выделено 1 час или менее 1 часа в неделю, то данный предмет оценивается по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133 «.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов сводится к выставлению по итогам учебного года годовой отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям/ полугодиям. Формами промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты, творческие работы, проекты.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Пояснительная записка для учебных планов по адаптированным общеобразовательным программ

Учебные планы составлены на основании:

- Постановления правительства Красноярского края от 29 мая 2014 года п 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций

бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (в редакции от 30.11.2022 № 1032-п);

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5428 от 17 июня 2013 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- СанПин к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.3286 – 15 от 01.09.2016 г. ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.

Адаптированная программа позволяет обучающимся:

1. с интеллектуальными нарушениями заниматься:

- в классе вместе со всеми обучающимися по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культур;
- изучение предметов учебного плана предусматривает расширение инвариантной части за счет предметов «История», «География», «Биология»;

2. всех категорий получать индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план учащихся 5-6-х классов для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС для детей с ОВЗ). Образование детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план 5,6,8,9 – х классов для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, ДЦП. Образование детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (ДЦП) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся 7-х классов для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных

общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план 5,6,8,9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (Приложение). Особенность учебного плана для обучающихся с нарушениями интеллекта заключается в том, что он составлен на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Содержание общеобразовательных учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с наличием условий для реализации профиля

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в
		Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	30.5	30.5	32	32	32
Наименование учебного курса																		
Углубленное изучение Алгебры		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
Углубленное изучение Геометрии												1						
Информатика (увеличение количества часов на изучение предмета)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1		1

Индивидуальный проект															1	1	1
Русский язык: дополнительные главы	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Математика: дополнительные главы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0,5	0,5	0,5		0,5
Вероятность и статистика (увеличение количества часов на изучение предмета)													0,5	0,5	0,5		0,5
Итого	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2,5	2,5	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1224	1224	1224

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4/136 4/136	4/136 4/136	4 /136 4/136	4/136 4/136	20/680 20/680
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4/136	4/136	3/102 1/34	3/102 1/34	3/102 1/34	17/578 3/102
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2/68 - -	2/68 - 2/68	- 2 /68 2/68	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	48136 6/204 8/272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1/34 -	2/68 1/34 -	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	2/68 8/272 6/204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2/68 1 /34	- -	- -	- -	- -	2/68 1/68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
Итого		27/918	28/952	30/986	31/1020	31/1020	147/4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Всего к финансированию		39/1326	40/1360	42/1428	43/1462	43/1462	207/7038