

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 133»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 133  
Глассон Т.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 01-04-84/6  
от "01.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год по ФГОС-2021 и ФОП**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное/полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, если по учебному плану на предмет выделено более 1 часа в неделю. Если на предмет в учебном плане выделено 1 час или менее 1 часа в неделю, то данный предмет оценивается по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ".

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сводится к выставлению по итогам учебного года годовой отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям/ полугодиям.

Формами промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты, творческие работы, проекты. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. В качестве итоговой аттестации засчитываются результаты независимых процедур оценки качества образования: КДР и ВПР.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Пояснительная записка для учебных планов по адаптированным общеобразовательным программам**

Учебные планы составлены на основании:

- Постановления правительства Красноярского края от 29 мая 2014 года n 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края,

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (в редакции от 30.11.2022 № 1032-п);

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5428 от 17 июня 2013 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- СанПин к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.3286 – 15 от 01.09.2016 г. ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.

Адаптированная программа позволяет обучающимся:

1. с интеллектуальными нарушениями заниматься:
  - в классе вместе со всеми обучающимися по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
  - изучение предметов учебного плана предусматривает расширение инвариантной части за счет предметов «История», «География», «Биология»;
2. всех категорий получать индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план 1,2,4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (Приложение 1).** Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Ручной труд», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» осваиваются учащимися совместно в классе с детьми нормы, как условия для социализации.

**Учебный план учащихся 1 - 4-х классов для детей с задержкой психического развития вариант 7.1,7.2 (ФГОС для детей с ОВЗ).** Образование детей с задержкой психического развития (ЗПР) для детей МБОУ СШ №133 осуществляется в среде нормально развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план учащихся 1 – 4-х классов для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1,5.2 (ФГОС для детей с ОВЗ).** Образование детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план учащихся 1 – 4 классов для слабовидящих обучающихся вариант 4.1 (ФГОС для детей с ОВЗ)** равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования и предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план 1 - 4 классов для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, ДЦП (вариант 6.1, 6.2).** Образование детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (ДЦП) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план коррекционного 2 К класса для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1; 7.2**

Для обучающихся по варианту 7.1 обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Для обучающихся по варианту 7.2 в предметную область «Филология» вводится учебный предмет «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.







**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/68	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/68	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/68	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>81/2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31/1023</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>130/4389</b>

**Учебный план коррекционного 2 К класса для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1; 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136
	Иностранный язык (англ.) для вар. 7.1	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		68	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7/238	7/238
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6/204	6/204
<i>ритмика</i>		1/34	1/34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		102	102
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>