

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 133»**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 16. Тел. (8-391)247-31-31, факс (8-391) 212-81-14

e-mail:school133\_krsk@mail.ru, Web-сайт:http://sch133.ru

ОКПО 55582451, ОГРН 1022402143940,ИНН/КПП 2463021234/246301001



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ № 133

*Г. В. Байкалова*

Пр. № 01-04-166 от 07.08.2020

**Положение  
о дополнительном образовании обучающихся  
в МБОУ СШ № 133**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ СШ № 129.

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 133» (далее – Учреждении).

**2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
- 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

#### **3.1. Учебный план.**

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.**

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.2.2. Число дополнительных общеразвивающих программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

### **3.3. Организация занятий.**

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю ( в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

### **4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.**

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.2. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними могут участвовать их родители (законные представители).

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

#### **5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## **5.2. Права педагогов дополнительного образования:**

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ СШ № 133. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

## **5.3. Права и обязанности обучающихся.**

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

## **5.4. Порядок зачисления обучающихся.**

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

### **5.5. Прекращение образовательных отношений**

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **6. Мониторинг качества дополнительного образования.**

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
  - положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

### **7. Заключительные положения.**

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по ВР.

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.