

Принято педагогическим Советом  
МБОУ СШ № 133  
Протокол №\_1\_ от 30.08.2022г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СШ № 133

Т.В. Глассов

Пр.№ 01-04-88

30 » 08. 2022г.



***«Программа профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних  
МБОУ СШ №133 и защита их прав»***

**Красноярск-2022**

## ПАСПОРТ

«Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №133 и защита их прав»

<b>Наименование программы</b>	«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №133 и защита их прав»
<b>Цель программы</b>	Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, совершенных учащимися школы
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li><li>2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.</li><li>3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.</li><li>4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li><li>5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li><li>6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.</li><li>7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.</li><li>8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li><li>9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.</li></ol>

<b>Ожидаемые результаты</b>	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.
<b>Разработчик программы</b>	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ №133 Социальный педагог МБОУ СШ №133

### **Пояснительная записка**

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких как, алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);



-криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведение детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-предметники, педагог-организатор, воспитатели, медицинские работники - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

- Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- Беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстанов-



ке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации

- Конституции Российской Федерации,
  - Конвенции о правах ребенка,
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 24.04.2020г.,
  - Закона Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 31.10.2002 №4-608.
  - Закона Красноярского края «О защите прав ребенка» № 12–961 от 26.03.2004,
  - Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
  - Распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ
- И извлечений из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Специалисты и службы МБОУ СШ №133: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, служба школьной медиации, психологическая служба, при межведомственном взаимодействии с организациями и учреждениями системы профилактики: КДНиЗП Октябрьского района, инспектором ОУУПиДН ОП№2.

### **Механизм реализации программы**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляет администрация МБОУ СШ №133
- Основные направления и положения программы могут ежегодно уточняться
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, совершенных учащимися школы.

### **Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.



8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.

#### **Основные направления деятельности.**

1. Диагностическое: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, родителей.
2. Консультативное: консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
3. Профилактическое и просветительское: информирование, повышение правовой грамотности, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
4. Коррекционно-развивающее: коррекционные программы, развивающие занятия.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

#### **Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:**

- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.

#### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<p><b>Отслеживание эффективности всей программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-появление у подростков устойчивых интересов</li> <li>-положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на различных видах учета</li> <li>-Уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>-Уменьшение количества причин, по</li> </ul>
---	---

	которым дети попадают в «группу риска»
<b>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</b>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятии
<b>Конечный результат реализации программы</b>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.



## План мероприятий по реализации программы

### Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	« Всеобуч»	ежедневно
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ОУУП и ДН ОП №2
	Участие в проведении межведомственных операций	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, ОУУП и ДН ОП, по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	Согласно плану совместных действий
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

## Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча с целью повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП, как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями.	1 раз в год
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года



## Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	<p>Класные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права ребенка»;</li> <li>- «Криминальная опасность»;</li> <li>- «Юридическая консультация»;</li> <li>- «Азбука выживания»;</li> <li>- «Знать, чтобы не оступиться»;</li> <li>- «Скоро в армию»;</li> <li>-«Мои права, мои обязанности»,</li> <li>-«Незнание законов не освобождает от ответственности»,</li> <li>-«Как не стать жертвой преступления»,</li> <li>-«Безопасность в сети интернет», -</li> <li>«Персональные данные».</li> </ul> <p>и другие</p>	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

### Социально – педагогическое

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года



## Информационная, научно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	В течение года
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

## Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода